

УТВЕРЖДЕН
приказом ГОУ РК «РЦО»
31.08.2023 г. № 01-12/162

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**структурного подразделения
«Центр дистанционного обучения»
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
на 2023 – 2024 учебный год**

(дистанционное обучение детей-инвалидов)

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – Учебный план) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 12.08.2022),
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы СОО»,
- Положением о структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО»,
- Положением об организации обучения детей-инвалидов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ЦДО, формируемый участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся категории «дети-инвалиды».

Учебный план ЦДО предусматривает введение и изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуальное освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП СОО.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся ЦДО и их родителей (законных представителей), разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). ИУП утверждаются на 1 год и реализуются при поддержке учителя-тьютора.

2. Особенности учебного плана

Учебный план ЦДО для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программы.

Учебный план ЦДО предусматривает изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения учащихся в условиях обучения в ЦДО.

Учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности при решении практических задач. Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделен 1 час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. На уровне среднего общего образования коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом включаются в индивидуальный учебный план по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления. Коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных внеурочных занятий. На уровне среднего общего образования внеурочные занятия включаются в индивидуальный учебный план по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления. Внеурочные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 40% от общего объема установленного минимального количества учебных часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется в соответствии с примерным учебным планом универсального профиля ФООП СОО для 5-ти дневной недели, индивидуально, в соответствии с рекомендациями ПМПК, возможностями, потребностями и интересами учащихся, при этом не может быть:

в X классе более 6 часов в неделю,

в XI классе более 7 часов в неделю.

Индивидуальный проект, внеурочные и коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

3. Особенности организации учебного процесса

ООП СОО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – с

применением ДОТ). Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <http://mood.rcoedu.ru/>. Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ позволяет учащимся осваивать ООП СОО непосредственно по месту жительства.

Продолжительность учебного года составляет:

10 класс - 34 учебные недели;

11 класс - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии и/или ППК, но не может превышать – 40 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 10 - 11 классов - 35 минут (п.2.10.2. СП 2.4.3648-20). Остальное время учащиеся используют на работу с бумажными источниками информации.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ учащихся, как способа педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана в части формируемой участниками образовательного процесса учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» в апреле в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДО Среднее общее образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)			
Учебные предметы и курсы по выбору	КЛАСС		Всего
	10	11	
Русский язык. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Литература. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Алгебра. Практикум.	1 (35)	1 (34)	
Геометрия. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Информатика. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
История. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Обществознание. Практикум	1 (34)	1 (34)	
География. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Физика. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Химия. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Биология. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Иностранный язык. Практикум.	1 (34)	1 (34)	
Индивидуальный проект.	1 (34)	1 (34)	
Итого:	442	442	884

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы (по выбору)	КЛАСС	
	10	11
Русский язык. Практикум.	КР	КР
Литература. Практикум.	КР	КР

Алгебра. Практикум.	КР	КР
Геометрия. Практикум.	КР	КР
Информатика. Практикум.	КР	КР
История. Практикум.	КР	КР
Обществознание. Практикум	КР	КР
География. Практикум.	КР	КР
Физика. Практикум.	КР	КР
Химия. Практикум.	КР	КР
Биология. Практикум.	КР	КР
Иностранный язык. Практикум.	КР	КР
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Условные обозначения:

КР	контрольная работа
----	--------------------