

УТВЕРЖДЕН
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 29.08.2025 №01-12/138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(в соответствии с ФГОС – вариант 1)
Учебно-консультационного пункта
«Республиканская детская больница» ГОУ РК «РЦО»**

(детское отделение ГУ «Коми Республиканская психиатрическая больница») на 2025-2026 учебный год

Сыктывкар, 2025

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1) Учебно-консультационного пункта «Республиканская детская больница» (далее – Учебный план У КП «РДБ») государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599, Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.24 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план У КП «РДБ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план У КП «РДБ» разработан с учетом особенностей обучения в условиях больниц. Организация обучения обучающегося осуществляется со дня, следующего за днем получения У КП «РДБ» медицинского заключения о возможности обучения в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

В связи с особенностями контингента учащихся У КП «РДБ» (дети, находящиеся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми) целью обучения является предоставление учащимся возможности освоения адаптированной основной общеобразовательной программы непосредственно по месту лечения.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) У КП «РДБ» реализует в форме очного обучения.

Основными формами организации учебной деятельности являются уроки, групповые, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся на длительном

лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В силу специфики заболеваний по групповой и индивидуальной форме организации обучения количество учебных часов по отдельным предметам сокращено, исходя из условий обучения и возможностей больного ребенка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в УКП «РДБ» реализуется в два этапа:

1 этап обучения. 1-4 классы Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технология.

2 этап обучения. 5-9 классы. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов,

предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В силу физических особенностей детей, связанных с течением заболевания, а также особенностей организации процесса обучения в государственных медицинских организациях Республики Коми содержание учебных предметов «Адаптивная физическая культура» и «Труд (технология)» изучается теоретически.

Содержание образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Коррекционная работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится: в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и

дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Образовательная деятельность в У КП «РДБ» осуществляется по учебному плану, разработанному на учебный год, и организуется в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, позволяет учащимся осваивать АООП непосредственно по месту лечения.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по учебным планам групповой формы организации обучения и индивидуальной формы организации обучения.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4, 5-9 классы - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Форма организации обучения – групповая и индивидуальная. Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, продолжительность перемен – 5-20 минут.

Наполняемость классов в У КП «РДБ» от 2 учащихся при групповом обучении. При наличии в отделении от 2 учащихся начальных классов для обучения организуются класс-комплекты. В зависимости от количества обучающихся возможны варианты объединения двух классов: 1 и 2 классов (1+2), 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4), 3 и 4 классов (3+4), 5 и 6 классы, 7 и 8 классы. Количество часов в класс-комплекте определяется по одному из смежных классов, имеющего большее число недельной нагрузки. По индивидуальной форме организации обучения обучаются учащиеся, находящиеся на постельном режиме, или учащиеся, по количеству не составляющие группу.

Сроки и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение учащихся в У КП «РДБ», осуществляется согласно медицинскому заключению государственных медицинских организаций Республики Коми о возможности обучения и заявления родителей (законных представителей).

По окончании курса лечения учащимся выдаются справки об успеваемости по освоению учебных программ за конкретный период времени с текущими оценками по каждому учебному предмету.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) 1 этап обучения

Предметные области	Учебные предметы	Групповая форма организации обучения						Индивидуальная форма организации обучения			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1,2кк* 1,3кк*	3,4кк* 2,4кк*	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	3	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5

	Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2
В с е г о:		10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	3,8	3,8	3,8	3,8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	3,8	3,8	3,8	3,8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

2 этап обучения

Групповая форма организации обучения

Предметные области	Учебные предметы	Групповая форма организации обучения						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5,6кк*	7,8кк*
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	3	3	3	4	3
	Информатика	-	-	1	1	1	-	1
Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-	1	-
	Биология	-	-	1,5	1,5	1,5	-	1,5
Человек и общество	География	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Мир истории	-	1	-	-	-	1	-
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	1	1
	История отечества	-	-	1	1	1	-	1
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	-	-	-	-	0,25	-
	Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25	-

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
В с е г о:		13	15	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0	0
Итого:		13	15	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
2 этап обучения
Индивидуальная форма организации обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуальная форма организации обучения				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение (Литературное чтение)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	0,2	-	-	-	-
	Музыка	0,2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Технология	Труд (технология)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
В с е г о:		3,8	4,4	4,9	4,9	4,9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0

Итого:	3,8	4,4	4,9	4,9	4,9
---------------	-----	-----	-----	-----	-----