

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Республиканский центр образования»

Структурное подразделение
«Центр дистанционного обучения»

Принята
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. протокол № 1

Утверждена
приказом ЦДО ГОУ РК «РЦО»
от 31.08.2023 г. № 01-12/161

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

(наименование учебного предмета)

среднее общее

(уровень образования)

2 года

(срок реализации программы)

г. Сыктывкар, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции от 12.08.2022г. № 732), зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 24480 от 7 июня 2012 года;
- с учётом Федеральной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, утвержденной Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 и размещенной на сайте fgosreestr.ru.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы и одним из эффективных факторов создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие самостоятельной активности в обучении. Методика проектной деятельности позволяет использование передовых видов обучения, формирующих творческие способности: проблемного, развивающего, эвристического, личностно-ориентированного, межпредметного.

Особенностью проектов на ступени среднего образования (10 - 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так же реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, направленную на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, художественно-творческой, иной) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результат завершённого учебного проекта должен быть представлен в виде публичной защиты в дистанционной форме.

Цель Программы - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания курса «Индивидуальный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи Программы:

Образовательные:

1. Обучить алгоритму работы над проектом, структуре проекта;
2. Обучить работе с различными источниками информации;
3. Обучить проектно-исследовательскому методу учебной деятельности;
4. Обучить оценкам проекта;
5. Обучить проведению рефлексии своей деятельности.

Развивающие:

1. Обеспечить всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;

2. Обеспечить формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
3. Обеспечить выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
4. Развить универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать повышению личной уверенности обучающихся, их самореализации и рефлексии;
2. Дать возможность обучающимся проявить свои индивидуальные возможности.

Форма организации образовательного процесса: дистанционная.

Формы обучения: индивидуальная.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: беседа, наблюдение, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультации.

Согласно учебному плану ЦДО, курс «Индивидуальный проект» изучается в течение 2-х лет (10-11 кл.) из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34
Итого часов (за весь курс):		68

Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Личностные:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.;

-действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные.

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем (тьютором) – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Курс «Индивидуальный проект» состоит из отдельных модулей.

Содержание курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34 ч)

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. (1ч)

Модуль 1. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. (3 ч)

Модуль 2. Определение темы проекта. Выбор темы проекта по какому-либо учебному предмету, с учетом собственных интересов. (2 ч)

Модуль 3. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. (5 ч)

Модуль 4. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. (7 ч)

Модуль 5. Подготовительная работа над темой проекта. (6 ч)

Модуль 6. Практическая работа над проектом. (10 ч)

11 класс (34 ч)

Модуль 1. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя. (10 ч)

Модуль 2. Введение, основная часть исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. (7 ч)

Модуль 3. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, публичные защиты, творческие отчеты). (5 ч)

Модуль 4. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. (9 ч)

Модуль 5. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита учебного проекта. (3 ч)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ модуля	Название раздела, темы	Количество часов	Планируемые результаты
10 класс			
	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1	Иметь представление об истории возникновения проектов.

Модуль 1	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта. Учебный проект.	3	Иметь представление о том, что такое учебный проект, правила написания проекта, особенности проектных работ, чем отличаются монопроект от междисциплинарного проекта.
Модуль 2	Определение темы проекта. Выбор темы проекта по какому-либо учебному предмету, с учетом собственных интересов.	2	Распознавать собственные ценности, интересы, желания и формировать на основе их личные цели; уметь планировать шаги к достижению целей. Развивать ответственность за собственный выбор и отвечать за последствия собственных поступков.
Модуль 3	Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.	5	Обозначить проблему, сформировать цель на основании проблемы, сформировать план деятельности.
Модуль 4	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	7	Самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации, интернет – ресурсы. Уметь устранять ошибки, допущенные при поиске информации.
Модуль 5	Подготовительная работа над темой проекта. Реферат по проблеме исследования. Защита реферата	6	Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.
Модуль 6	Практическая работа над проектом	10	Применять теоретические знания на практике. Планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей. Уметь оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

			Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Оценить сильные и слабые стороны своей деятельности; представить продукт своей деятельности
11 класс			
Модуль 1	Структура этапа исследовательской работы, критерии оценивания. Самостоятельная работа над индивидуальным проектом под руководством учителя.	11	Уметь раскрывать содержание работы и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. Планировать и управлять своей деятельностью.
Модуль 2	Введение, основная часть исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы.	7	Получить представление о способах сбора первичной информации, анализировать опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач.
Модуль 3	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентации, публичная защита, творческий отчет).	5	Уметь собирать и обрабатывать нужную информацию по выбранной теме, с учетом личного мнения или выдвинутой гипотезы, уметь составлять список использованных источников информации.
Модуль 4	Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада.	9	Уметь создавать описание проекта в WORD по плану и слайд- презентации проекта а POWER POINT или видео-презентации; Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.
Модуль 5	Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита учебного проекта.	3	Уметь ясно излагать и оформлять выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.