

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГОУ РК «РЦО»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на педсовете ГОУ РК «РЦО»  
протокол №1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГОУ РК «РЦО»  
от 31.08.2023 №01-12/172

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса внеурочной деятельности  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Срок реализации программы – 2 года**

**Составитель: Бур Л. Ю., учитель математики ГОУ РК «РЦО»**

**Сыктывкар, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне среднего общего образования для обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН на территории Республики Коми, составлен в соответствии со следующими документами:

1. п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

Актуальность продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа курса рассчитана на уровень образования СОО и подходит для преподавания в 10–11-х классах любой профильной направленности. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

### **Цели и задачи курса – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

#### **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества

гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

На изучение курса отводится 34 часа (10 класс -17 часов, 11 класс – 17 часов).

**Календарно-тематическое планирование**

№ занятия	Название темы	вид внеурочной деятельности	Содержание учебного материала
<b>10класс</b>			
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование. (5 часов)</b>			
<b>1</b>	Человеческий капитал. Ваши активы и пассивы.	Познавательная, проблемно-ценностное общение.	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.
<b>2</b>	Учет активов и пассивов. Доходы и расходы семьи.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю.
<b>3</b>	Составление личного финансового плана.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.

4	Цели, способы достижения финансовых целей.	Познавательная проблемно-ценностное общение	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.
5	Стратегия достижения финансовых целей.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. беседа
Раздел 2. Депозит.(4 часа)			
6	Деньги. Функции денег – накопление.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.
7	Депозит и его природа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции.
8	Преимущества и недостатки депозита.	Познавательная проблемно-ценностное общение	Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.
9	Управление рисками по депозиту.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.
Раздел 3. Кредит.(6 часов)			
10	Банковский кредит и его виды	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.
11	Основные характеристики кредита	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Тест «Банки и их роль в жизни семьи». беседа
12	Выбор наиболее выгодного кредита.	Познавательная проблемно-ценностное общение	
13	Выбор наиболее выгодного кредита.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
14	Типичные ошибки при использовании кредита.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
15	Типичные ошибки при использовании кредита.	Познавательная проблемно-ценностное общение	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.(3 часа)			
16	Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
17	Дорожные чеки и банковские карты.	Познавательная проблемно-ценностное общение	

18	Формы дистанционного банковского обслуживания. Мобильный банкинг.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Ведение счетов юридических и физических лиц и осуществление расчетов по их поручению. К ним относятся: - открытие и последующее закрытие счетов в различных валютах; - выполнение в рамках выданных клиентом поручений, касающихся переводов средств со счетов; - прием поступающих на счета средств; - выдача наличности со счетов; - хранение на счетах средств.
11 класс			
Раздел 5. Страхование. (3 часа)			
19	Понятие страхования. Участники страхования.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика  беседа
20	Виды страхования.	Познавательная проблемно-ценностное общение	
21	Использование страхования в повседневной жизни. Страховой полис.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
Раздел 6. Инвестиции. (3 часа)			
22	Понятие инвестиции. Как работают инвестиции.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции.
23	Инвестиции в бизнес. Выбор активов.	Познавательная проблемно-ценностное общение	Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ)..
24	Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Инвестиционный портфель.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Инвестиционный доход. Страхование жизни
Раздел 7. Пенсии. (3 часа)			
25	Пенсия и ее виды. Пенсионная система Российской Федерации.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).
26	Корпоративные пенсионные программы.	Познавательная проблемно-ценностное общение	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.
27	Добровольные частные пенсии. Накопление и сбережение пенсий.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».
Раздел 8. Налоги. (3 часа)			
28	Роль налогов в жизни человека и государства	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Роль налогов в жизни человека и государства. Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налог на имущество.  беседа
29	Налоги и их виды. Налог на доходы физических лиц.	Познавательная проблемно-ценностное общение	
30	Налоговая декларация. Налог на имущество.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
Раздел 9. Финансовые махинации. (3 часа)			
31	Махинации с банковскими картами.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	

32	Махинации с кредитами.	Познавательная проблемно-ценностное общение	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков
33	Махинации с инвестициями.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	
34	Итоговое тестирование		Контрольная работа