

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛӢДАН ШӢРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛӢДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГОУ РК «РЦО»)**

РАССМОТРЕНО
на педсовете ГОУ РК «РЦО»
протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 31.08.2023 №01-12/172

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по русскому языку

«Лексикология и фразеология, лексические нормы»

«Трудные вопросы орфографии»»

для обучающихся 10,11 класса

Составитель: Шубина Л.Н. учитель

Сыктывкар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Лексикология и фразеология, лексические нормы» «Трудные вопросы орфографии»» (далее - РПУК) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10,11 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712);

- Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) в ГОУ РК «РЦО», утвержденного приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.08.2019 № 01 -12/158.

- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010г №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» (далее РПУК) на уровне среднего общего образования для обучения учащихся 10,11 классов ГОУ РК «РЦО» составлена с учетом

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

- «Методических рекомендаций по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» (от 16 декабря 2019 г. № 10-1059)

Рабочая программа учебного курса обеспечивает единое образовательное пространство ГОУ РК «РЦО» по направлению - обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН на территории Республики Коми и сохраняет преемственность с рабочей программой по русскому языку основного общего образования.

Цели курса:

1. совершенствование языковой грамотности;
2. совершенствование письменной речи;
3. освоение норм русского литературного языка;
4. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. сформировать умение использовать разные виды чтения;
5. развивать умение анализировать текст;
6. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
7. сформировать навыки составления собственного текста;
8. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;

Учебный курс актуален для обучающихся 10,11 класса. Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Учебный курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Особенности программы.

Рабочая программа учебного курса разработана и реализуется с учетом специфики организации образовательного процесса с категорией лиц, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН та территории Республики Коми, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также режимных требований исправительных учреждений. Образовательная деятельность в филиалах и учебно-консультационных пунктах ГОУ РК «РЦО» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану универсального профиля среднего общего образования и организуется в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет:

10 класс - 34 учебных недель;

11 класс - 34 учебные недели;

Образовательная деятельность в филиалах и учебно-консультационных пунктах ГОУ РК «РЦО» ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общее число часов:

- при групповой форме организации обучения составляет:

8,5 часа (34 урока по 0,25 часа в неделю);

17 часов (34 урока по 0,5 часа в неделю либо);

- при индивидуальной форме организации обучения составляет:

8,5 часа (34 урока по 0,25 часа в неделю);

17 часов (34 урока по 0,5 часа в неделю либо).

Основная форма организации образовательного процесса – урок.

В процессе обучения педагогами применяются системно-деятельностный подход, а также активные приёмы, формы и методы работы, которые обеспечивают усвоение рабочей программы учебного предмета в полном объёме.

В изучении учебного курса по русскому языку используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, эвристическая беседа, лекция с проблемным изложением, иллюстрирование, работа с учебником и справочным материалом.

Виды и формы контроля: проверочные, самостоятельные, контрольные работы, устный опрос. Полученные умения и навыки оцениваются через систему проверочных, контрольных работ. Формой текущего контроля выступает устный опрос, небольшие самостоятельные, проверочные работы (в форме тестов, словарных диктантов и прочее) в рамках каждой темы в виде фрагментов урока.

Календарно-тематический план

Учебный курс по русскому языку, класс 10, количество часов в неделю – 0,25, количество учебных недель- 34____, количество часов в год- 18, очно-заочная форма обучения;
Количество плановых контрольных работ -1, практических работ-9.

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Плановые сроки проведения урока	Наименования разделов, тем уроков	Тип урока (в том числе указываются практические, контрольные работы, (№, название)	Содержание учебного материала
			Название темы/раздела (общее количество часов)		
			ЛЕКСИКА ФРАЗЕОЛОГИЯ		
1	1		Тема урока Происхождение лексики современного русского языка	Урок систематизации знаний	Исконно русская лексика, общеславянская лексика, собственно русские слова, исконно русская лексика-национальная основа русского языка. Старославянизмы.
2	2		Тема урока Синонимы и их употребление	Урок открытия нового знания Практикум	Оттенки значения слов синонимов, Синонимический ряд. Идеографические синонимы. Работа с текстом. Роль синонимов в тексте.
3	3		Тема урока Омонимы и их употребление.	Урок систематизации знаний	Причины появления омонимов в языке. Разновидности омонимии: омоформы, омофоны, омографы. Работа с текстом. Найти омонимы,

					определить, какую функцию они выполняют.
4	4		Тема урока Паронимы и их употребление	Урок развивающего контроля практикум	История возникновения паронимов. Группы паронимов: паронимы, различающиеся приставками: отпечатки-опечатки, Паронимы, различающиеся характером основы: один имеет производную основу, другой-производную, Паронимический ряд Работа в группах. К данным словам разных частей речи (существительных, прилагательных, наречий) подобрать паронимы.
5	5		Тема урока Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	Урок открытия нового знания	История фразеологизмов. Признаки фразеологизмов. Крылатые выражения. Работа с текстом. Найти фразеологизмы. Какую роль они играют в тексте.
6	6		Тема урока Изобразительно-выразительные средства русского языка. Поэтическая разминка.	Урок развивающего контроля Практикум	Работа с текстами художественной литературы. Найти в тексте изобразительно-выразительные средства языка. Объяснить, какова их роль в тексте. Читаем стихотворение, в котором поэт ярко создает образ с помощью

					изобразительно-выразительных средств языка.
7	7		Тема урока Лексикография	Урок открытия нового знания	История лексикографии. Практическая лексикография, Теоретическая лексикография. Работа в группах. Работа со словарем.
8	8		Тема урока Лексический марафон	Урок развивающего контроля	Работа в группах Предлагаются следующие задания: Подобрать синонимы и антонимы к словам... Подобрать антонимы к словам так, чтобы их начальные буквы сложились в слово антоним Узнай пословицу, подбирая контекстуальные синонимы. Составить словосочетание с паронимами. Подобрать проверочное слово к омофонам...
			II полугодие		
			ОРФОГРАФИЯ		
9	1		Тема урока	Практикум	<i>Правописание корней с чередованием -кос-//-кас-, -лаг-//-</i>

			Правописание корней с чередованием гласных	Урок систематизации знаний	<i>лож-, -бер-//-бир-, -пер-//-пир-, -дер-//-дир-, - мер-//-мир- и д) – раст (ращ)-//-рос-, -скак-//скоч- Орфографический практикум.</i>
10	2		II полугодие Правописание согласных в корне слова	Практикум Урок рефлексии	Правописание звонких/глухих согласных; 2) правописание непронизносимых согласных; Орфографический практикум.
11	3		Тема урока Правописание приставок	Урок систематизации знаний	<i>Правописание приставок об- (обо-), от-(ото-), над-(и) , под-(подо-), пред-(предо), в-(во-, за-, на-, вы-, у-, о-, су-, по-, про-про</i> Работа с текстом. Найти в тексте слова, в которых неправильно написаны приставки. Объяснить свой выбор.
12	4		Тема урока Употребление ь, ъ Урок-игра	Урок систематизации знаний	Урок-игра. Для чего нужны ь и ъ знаки?
13	5		Тема урока Правописание числительных		Употребление имен числительных в речи. Правописание составных количественных и порядковых числительных. Работа с текстом. Найти в тексте ошибки, связанные с неправильным правописанием числительных. Объяснить свой выбор.

14	6		Тема урока Слитные, раздельные и дефисные написания слов	Практикум	Слитное написание существительных (<i>музей- усадьба, юго-восток</i>); прилагательных (<i>ярко-зеленый</i>), имен числительных и слов, имеющих в составе числительные (<i>пол-лимона, пол- арбуза</i>) Орфографический практикум.
15	7		Тема урока Правописание <i>н, nn</i> в разных частях речи	Практическая работа Урок рефлексии	Работа в группах От данных слов образовать имена прилагательные. В тексте найти слова с неправильным написанием Ни НН в суффиксах имен прилагательных, в причастиях. Объяснить свой выбор.
16	8		Тема урока Правописание не с разными частями речи	Практикум Урок развивающего контроля	Не с именами существительными (<i>невежа, нечистоплотность</i>). Не с глаголами в неопределённой форме и в форме любого наклонения, с краткими причастиями и деепричастиями (<i>не читать, не хватает, не спал, не курил бы, не спеши, не прочитан, не видя</i>); а также с числительными, предлогами (<i>кроме несмотря на, невзирая на</i>), союзами, частицами и наречиями (<i>кроме наречий на - о</i>): <i>не один, не в клубе, не то...</i>

					<i>не то, не только, не всегда, не завтра, не по-твоему, не по-русски), б) с существительными, прилагательными, наречиями на -о при имеющемся (или подразумеваемом) противопоставлении: (Он говорил не правду, а ложь; Это была не большая, а маленькая станция. Орфографический практикум</i>
17	9		Тема урока Правописание суффиксов существительных, прилагательных.	Практикум	Правописание суффиксов имён существительных и их написание: <i>-арь-, -тель-, -ник-, -ени-</i> и др. Различение суффиксов <i>-чик-</i> и <i>-щик-, -ек-</i> и <i>-ик</i> . Типичные суффиксы имён прилагательных и их написание: <i>-оват- (-еват-), -чив-, -лив-, -ист-, -оньк- (-еньк-)</i> и др. Различение на письме суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> . Степени сравнения имён прилагательных и написание суффиксов в этих формах Орфографический практикум
18	10		Тема урока Урок экскурсия «В мире слов»	Урок систематизации знаний	Урок экскурсия «В мире слов»
			Итоговая контрольная работа		
			Итого 18 часов		

Практическая часть	1 полугодие №, название	2 полугодие №, название
Контрольные работы (текущие, административные)	-	1
Практические работы	3	6