

Министерство науки и молодежной политики Республики Коми

«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛӢДАН ШӢРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛӢДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛОЗЫМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА»
УКП «РДБ»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждена
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 31.08.2023 № 165

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»

Начальное общее образование

Срок реализации программы – 4 года

Сыктывкар 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – Рабочая программа) на уровне начального общего образования для обучения учащихся 1-4 классов Лозымского филиала и У КП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в соответствии с федеральной образовательной программой НОО, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности составлена с учётом:

- Примерной образовательной программы метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 1-4 классов начального общего образования (разработчик Русеева Н.Н., к.и.н., заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования ГОУДПО «КРИО», г. Сыктывкар, 2022);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования и программы формирования универсальных учебных действий;
- в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа имеет коммуникативную направленность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Новизна, актуальность курса

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная среда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целевым приоритетом в воспитании учащихся младшего школьного возраста является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, в том числе – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; быть вежливым и

опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- тематическое планирование, составленное с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивающее реализацию календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) (модуль «Внеурочная деятельность»).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на формирование глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности, знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых во взаимодействии с людьми.

Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;
- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.

Программа рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю). В виду специфики организации обучения в Лозымском филиале и У КП «РДБ» занятия проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу) согласно утверждённому расписанию.

Формы организации учебных занятий: праздники, видеоуроки, беседа, игровые программы, творческая мастерская, устный журнал, выставки.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

1 класс

1. Семья и её функции. Семья. *КПВР День знаний.* Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес.

2. Семья и школа. Искусство общения. Школа – второй дом. Готовим подарок к празднику.

3. Семья и ценности. Я и мое имя. Бабушки и дедушки. Семейные заботы. *КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».*

4. Семья и здоровье. Страна эмоций. Спорт в нашей семье. *КПВР Всемирный день здоровья.* Как отдыхает моя семья. *КПВР Международный день семьи.*

5. Финансовая грамотность семьи. Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны. Современные деньги России. Где и как хранятся деньги. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

2 класс

1. Семья и её функции. Родственное пространство семьи. *КПВР День знаний.* Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.

2. Семья и школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Режим труда и отдыха.

3. Семья и ценности. Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. *КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».*

4. Семья и здоровье. Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. *КПВР Всемирный день здоровья.* Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами. *КПВР Международный день семьи.*

5. Финансовая грамотность семьи. Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Источники удовлетворения потребностей. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы.

Промежуточная аттестация. Защита проекта.

3 класс

1. Семья и её функции. Семейный досуг. *КПВР День знаний.* Семейные будни. Наша дом – наша квартира. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?

2. Семья и школа. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых.

3. Семья и ценности. Семейные праздники. *КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».* Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры. Занятие семьи в свободное время.

4. Семья и здоровье. Дорога от дома до школы. *КПВР Всемирный день здоровья.* Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы). *КПВР Международный день семьи.*

5. Финансовая грамотность семьи. Откуда в семье берутся деньги. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

4 класс

1. Семья и её функции. Домашнее хозяйство. *КПВР День знаний.* Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Уход за домашними животными.

2. Семья и школа. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

3. Семья и ценности. Генеалогическое древо семьи. Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи. Памятные даты моей семьи. *КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».* Ветераны ВОВ в семье. История происхождения фамилии и имени в семье.

4. Семья и здоровье. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет. *КПВР Всемирный день здоровья. КПВР Международный день семьи.*

5. Финансовая грамотность семьи. Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) *Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию РПВ
	1. Семья и её функции – 4 часа				
1.	Семья. КПВР День знаний.	1	Праздник, видеоурок, игровая программа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем традиции вашей семьи»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashei_s_emi.ru.html#.YxiiTHZBwdU Проект ГлобалЛаб «Моя семья в прошлом и настоящем»: https://globallab.org/ru/project/cover/moja_semja_v_proshlom_i_nastojashem.ru.html#.Yxih23ZBwdU Проект ГлобалЛаб «Профессии моих родителей»: https://globallab.org/ru/project/cover/professii_moikh_roditelei.ru.html#.Yxii2HZBwdU	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.
2.	Моя семья в прошлом и настоящем.		Устный журнал, фотовыставка.		
3.	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	Беседа «Все профессии важны».		
4.	Домашний адрес.	1	Беседа.		
	2. Семья и школа – 3 ч.				
5.	Искусство общения.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Давайте говорить друг другу комплименты!»: https://globallab.org/ru/project/cover/davajte_govorit_drug_drugu_komplimenty.ru.html#.YxijXHZBwdU	
6.	Школа – второй дом.	1	Беседа, игровая программа.		
7.	Готовим подарок к празднику.	1	Творческая мастерская, выставка работ учащихся.		
	3. Семья и ценности – 3 ч.				
8.	Я и мое имя.	1	Беседа «Что означают наши имена?»	Проект ГлобалЛаб «Я и моё имя»: https://globallab.org/ru/project/cover/ja_i_moe_imya.ru.html#.Yxii2HZBwdU	

9.	Бабушки и дедушки.	1	Устный журнал.	moyo_imja.ru.html#.YxijsnZBwdU
10.	Семейные заботы. КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».	1	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».	<p>Проект ГлобалЛаб «Подарю-ка я букет бабушке и дедушке»: https://globallab.org/ru/project/cover/podari_u_ka_ja_buket_babus_hke_i_dedushke.ru.html#.YxmGRXZBwdU</p> <p>Проект ГлобалЛаб «Семейные традиции»: https://globallab.org/ru/project/cover/semejnye_tradicyi.ru.html#.YxmGn3ZBwdU</p>
4. Семья и здоровье – 3 ч.				
11.	Страна эмоций.	1		Проект ГлобалЛаб «Цвет наших эмоций»: https://globallab.org/ru/project/cover/23124740-0a83-4b4d-9ea4-fbf6f5ca1fee.ru.html#.YxmHJHZBwdU
12.	Спорт в нашей семье. КПВР Всемирный день здоровья.	1	Беседа «Мой любимый вид спорта».	
13.	Как отдыхает моя семья. КПВР Международный день семьи.	1	Беседа, видеоурок.	<p>Проект ГлобалЛаб «Спорт и мы»: https://globallab.org/ru/project/cover/hello_7_our_sports.ru.html#.YxmIA3ZBwdU</p> <p>Проект ГлобалЛаб «Где вы любите отдыхать с семьёй?»: https://globallab.org/ru/project/cover/gde_v_y_ljubite_otdykhat_s_semyoi.ru.html#.YxikA3ZBwdU</p>
5. Финансовая грамотность семьи – 4 ч.				
14.	Что такое деньги и откуда они взялись. Деньги и страны.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Деньги современности»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_sovremennosti.ru.html#.YxmIsHZBwdU
15.	Современные деньги России.	1	Беседа.	

16.	Где и как хранятся деньги.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Монеты мира»: https://globallab.org/ru/project/cover/monety_mira.ru.html#.YxmJIHJBwdU	
17.	Финансовая грамотность в детской художественной литературе. Промежуточная аттестация.	1	Игровая программа. Защита проекта.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем банковские карты»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchаем_bankovskie_karty.ru.html#.YxmJ6XZBwdU Проект ГлобалЛаб «Деньги в литературе и фольклоре»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_v_literature_i_folklore.ru.html#.YxmIa3ZBwdU	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию РПВ
1. Семья и её функции – 4 часа					
1.	Родственное пространство семьи. <i>КПВР День знаний.</i>	1	Праздник, видеоурок, игровая программа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем традиции вашей семьи»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchаем_traditsii_vashei_semi.ru.html#.YxiiTHZBwdU	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности
2.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.		Устный журнал, фотовыставка.		
3.	Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям?	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Моя семья в прошлом и настоящем»: https://globallab.org/ru/project/cover/moja_semja_v_proshlom_i_nastojashem.ru.html#.Yxih23ZBwdU	
4.	Самые трудные дела. Самые важные дела.	1	Беседа.		

				Проект ГлобалЛаб «Профессии моих родителей»: https://globallab.org/ru/project/cover/professii_moikh_roditelei.ru.html#.Yxii2HZBwdU	обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.
	2. Семья и школа – 3 ч.				
5.	Школьные традиции и праздники.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Давайте говорить друг другу комплименты!»: https://globallab.org/ru/project/cover/davajte_govorit_drug_drugu_komplimenty.ru.html#.YxijXHZBwdU	
6.	Адрес школы. Классный, школьный коллектив.	1	Беседа, игровая программа.		
7.	Режим труда и отдыха.	1	Мини-проект «Составление режима дня».		
	3. Семья и ценности – 3 ч.				
8.	Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Я и моё имя»: https://globallab.org/ru/project/cover/ja_i_moyo_imja.ru.html#.YxijsnZBwdU Проект ГлобалЛаб «Подарю-ка я букет бабушке и дедушке»: https://globallab.org/ru/project/cover/podariu_ka_ja_buket_babus_hke_i_dedushke.ru.html#.YxmGRXZBwdU	
9.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	Устный журнал.		
10.	Правила нравственного и безопасного поведения в природе. КИПР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».	1	Беседа. Праздник благодарнос ти родителям «Спасибо за жизнь».		
	4. Семья и здоровье – 3 ч.				
11.	Понимание необходимости соблюдения режима дня,	1	Беседа, видеоурок.	Проект ГлобалЛаб «Цвет наших эмоций»: https://globallab.org/ru	

	правил здорового питания и личной гигиены.			u/project/cover/23124740-0a83-4b4d-9ea4-fbf6f5ca1fee.ru.html#.YxmHJHZBwdU Проект ГлобалЛаб
12.	Правила безопасности в быту. <i>КПВР</i> <i>Всемирный</i> <i>день здоровья</i>	1	Беседа «Правила безопасности ».	«Спорт и мы»: https://globallab.org/ru/project/cover/hello_our_sports.ru.html#.YxmIA3ZBwdU
13.	Пользование бытовыми электроприбор ами, газовыми плитами. <i>КПВР</i> <i>Международн</i> <i>ый день семьи.</i>	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Где вы любите отдыхать с семьей?»: https://globallab.org/ru/project/cover/gde_vy_ljubite_otdykhat_s_semyoi.ru.html#.YxikA3ZBwdU
5. Финансовая грамотность семьи – 4 ч.				
14.	Потребности. Что такое «потребность».	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Деньги современности»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_sovremennosti.ru.html#.YxmIsHZBwdU
15.	Какие бывают потребности. Источники удовлетворения потребностей.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Монеты мира»: https://globallab.org/ru/project/cover/monety_mira.ru.html#.YxmJHJHZBwdU
16.	Виды штрафов.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем банковские карты»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchаем_bankovskie_karty.ru.html#.YxmJ6XZBwdU
17.	Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы. Промежуточная аттестация.	1	Защита проекта.	Проект ГлобалЛаб «Деньги в литературе и фольклоре»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_v_literature_i_folklore.ru.html#.YxmIa3ZBwdU

Тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию РПВ
1. Семья и её функции – 4 часа					- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.
1.	Семейный досуг. КПВР День знаний.	1	Праздник, видеоурок, игровая программа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем традиции вашей семьи»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashei_s_emi.ru.html#.YxiiTHZBwdU	
2.	Семейные будни.		Устный журнал, фотовыставка.		
3.	Наша дом – наша квартира. Дом и уют.	1	Беседа «Все профессии важны».	Проект ГлобалЛаб «Моя семья в прошлом и настоящем»: https://globallab.org/ru/project/cover/moja_semja_v_proshlom_i_nastojashem.ru.html#.Yxih23ZBwdU	
4.	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Профессии моих родителей»: https://globallab.org/ru/project/cover/professii_moikh_roditelei.ru.html#.Yxii2HZBwdU	
2. Семья и школа – 3 ч.					
5.	Друзья, взаимоотношения между ними.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Давайте говорить друг другу комплименты!»: https://globallab.org/ru/project/cover/davajte_govorit_drug_dругu_komplimenty.ru.html#.YxijXHZBwdU	
6.	Ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1	Беседа, игровая программа.		
7.	Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых.	1	Творческая мастерская, выставка работ учащихся.		
3. Семья и ценности – 3 ч.					
8.	Семейные праздники. КПВР	1	Беседа. Праздник благодарнос	Проект ГлобалЛаб «Я и моё имя»: https://globallab.org/ru	

	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».		ти родителям «Спасибо за жизнь».	u/project/cover/ja_imja.ru.html#.YxijsnZBwdU Проект ГлобалЛаб «Подарю-ка я букет бабушке и дедушке»:
9.	Праздник папы, дедушки и брата. Праздник бабушки, мамы и сестры.	1	Устный журнал.	https://globallab.org/ru/project/cover/podari_u_ka_ja_buket_babus_hke_i_dedushke.ru.html#.YxmGRXZBwdU Проект ГлобалЛаб «Семейные традиции»:
10.	Занятие семьи в свободное время.	1	Беседа.	https://globallab.org/ru/project/cover/semejnye_tradicyi.ru.html#.YxmGn3ZBwdU
4. Семья и здоровье – 3 ч.				
11.	Дорога от дома до школы. КПВР Всемирный день здоровья.	1	Беседа, составление маршрута от дома до школы.	Проект ГлобалЛаб «Цвет наших эмоций»:
12.	Правила безопасного поведения пешехода.	1	Беседа, игра «Правила дорожные знать каждому положено».	https://globallab.org/ru/project/cover/23124740-0a83-4b4d-9ea4-fbf6f5ca1fee.ru.html#.YxmHJHZBwdU Проект ГлобалЛаб «Спорт и мы»:
13.	Дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы. КПВР Международны й день семьи.	1	Беседа, видеоурок.	https://globallab.org/ru/project/cover/hello_our_sports.ru.html#.YxmIA3ZBwdU Проект ГлобалЛаб «Где вы любите отдыхать с семьёй?»:
5. Финансовая грамотность семьи – 4 ч.				
14.	Откуда в семье берутся деньги.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Деньги современности»:
				https://globallab.org/ru/project/cover/dengi

15.	Что такое бюджет семьи.	1	Беседа.	_sovremennosti.ru.html#.YxmIsHZBwdU	
16.	Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Монеты мира»: https://globallab.org/ru/project/cover/monety_mira.ru.html#.YxmJIHNBwdU	
17.	Посчитаем семейный бюджет. Промежуточная аттестация.	1	Игровая программа. Защита проекта.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем банковские карты»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_bankovskie_karty.ru.html#.YxmJ6XZBwdU Проект ГлобалЛаб «Деньги в литературе и фольклоре»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_v_literature_i_folklore.ru.html#.YxmIa3ZBwdU	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию РПВ
1. Семья и её функции – 4 часа					
1.	Домашнее хозяйство. <i>КПВР День знаний.</i>	1	Праздник, видеоурок, игровая программа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем традиции вашей семьи»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashei_semi.ru.html#.YxiiTHZBwdU	- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
2.	Распределение ролей в семье.	1	Видеоурок.	Проект ГлобалЛаб «Моя семья в прошлом и настоящем»: https://globallab.org/ru/project/cover/moja	
3.	Домашние обязанности в семье.	1	Беседа.		
4.	Уход за домашними животными.	1	Беседа «Мой домашний питомец».		

				semja_v_proshlom_i_nastojashem.ru.html#.Yxih23ZBwdU Проект ГлобалЛаб «Профессии моих родителей»: https://globallab.org/ru/project/cover/professii_moikh_roditelei.ru.html#.Yxii2HZBwdU	<p>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</p> <p>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</p>
2. Семья и школа – 3 ч.					
5.	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза.	1	Беседа, видеоурок.	Проект ГлобалЛаб «Давайте говорить друг другу комплименты!»: https://globallab.org/ru/project/cover/davajte_govorit_drug_drugu_komplimenty.ru.html#.YxijXHZBwdU	
6.	Освещение рабочего места.	1	Беседа.		
7.	Правила безопасной работы на учебном месте.	1	Беседа, видеоурок.		
3. Семья и ценности – 3 ч.					
8.	Генеалогическое древо семьи. Герб и флаг моей семьи. Девиз семьи.	1	Беседа. Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».	Проект ГлобалЛаб «Я и моё имя»: https://globallab.org/ru/project/cover/ja_i_moyo_imja.ru.html#.YxijsnZBwdU Проект ГлобалЛаб «Подарю-ка я букет бабушке и дедушке»: https://globallab.org/ru/project/cover/podariu_ka_ja_buket_babus_hke_i_dedushke.ru.html#.YxmGRXZBwdU	
9.	Памятные даты моей семьи. <i>КПВР Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».</i>	1	Устный журнал. Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».		
10.	Ветераны ВОВ в семье. История происхождения фамилии и имени в семье.	1	Беседа, проект.		
4. Семья и здоровье – 3 ч.					

11.	Безопасность в сети Интернет в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	Беседа, видеоурок.	Проект ГлобалЛаб «Цвет наших эмоций»: https://globallab.org/ru/project/cover/23124740-0a83-4b4d-9ea4-fbf6f5ca1fee.ru.html#.YxmHJHZBwdU
12.	Электронный дневник. <i>КПВР</i> Всемирный день здоровья.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Спорт и мы»: https://globallab.org/ru/project/cover/hello_7_our_sports.ru.html#.YxmIA3ZBwdU
13.	Электронные ресурсы школы. <i>КПВР</i> Международный день семьи.	1	Беседа, видеоурок.	Проект ГлобалЛаб «Где вы любите отдыхать с семьёй?»: https://globallab.org/ru/project/cover/gde_vy_ljubite_otdykhat_s_semyoi.ru.html#.YxikA3ZBwdU
5. Финансовая грамотность семьи – 4 ч.				
14.	Финансовая грамотность семьи. Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Деньги современности»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi_sovremennosti.ru.html#.YxmIsHZBwdU
15.	Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	Беседа.	Проект ГлобалЛаб «Монеты мира»: https://globallab.org/ru/project/cover/monety_mira.ru.html#.YxmJHJHZBwdU
16.	Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать.	1	Видеоурок, беседа.	Проект ГлобалЛаб «Изучаем банковские карты»: https://globallab.org/ru/project/cover/izuchаем_bankovskie_karty.ru.html#.YxmJ6XZBwdU
				Проект ГлобалЛаб «Деньги в литературе и фольклоре»: https://globallab.org/ru/project/cover/dengi

17.	Штрих-коды на товарах и их значение. Промежуточная аттестация.	1	Игровая программа. Защита проекта.	_v_literature_i_folklore.ru.html#.YxmIa3ZBwdU	
-----	---	---	---------------------------------------	---	--