

Министерство образования и науки Республики Коми

«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛӢДАН ШӢРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛӢДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ЛОЗЫМСКИЙ ФИЛИАЛ

УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА»
УКП «РДБ»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждена
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 31.08.2023 № 165

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Культура общения»

Начальное общее образование
1-4 классы

Срок реализации программы – 1 год

Сыктывкар 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» (далее – Рабочая программа) на уровне начального общего образования для обучения учащихся 1-4 классов Лозымского филиала и У КП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности составлена с учётом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа имеет коммуникативную направленность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Актуальность и новизна курса

Рабочая программа даёт возможность каждому учащемуся высказаться, отстоять свою точку зрения, услышать друг друга, донести своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Актуальность курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Цель программы: создание условий для развития коммуникативной грамотности культуры поведения и общения учащихся в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»;
- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»;
- тематическое планирование, составленное с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивающее реализацию календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) (модуль «Внеурочная деятельность»).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» направлена на формирование глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности, знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;

- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.

Программа рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю). В виду специфики организации обучения в Лозымском филиале и У КП «РДБ» занятия проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу) согласно утверждённому расписанию.

Формы организации учебных занятий: праздники, видеоуроки, устная газета, дискуссии, практические занятия, игра-акция, игровые программы, творческие мастерские, устные журналы, стендовые доклады, выставки.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»

Страна знаний.

Путь по стране знаний. *КПВР День знаний*. Я – ученик. Мои права и обязанности. Мой учитель. В мире профессий. Книга – источник знаний. *КПВР Всероссийский день чтения*.

Учимся общаться.

Учимся дружить. Моя семья. Общение в семье. *КПВР Международный день семьи*. Учимся уважать и понимать друг друга.

Традиции моего народа.

Я - человек!

Что такое доброта. Быть честным. Что значит быть ответственным? Трудолюбие помогает стать человеком.

Как прекрасен этот мир!

Природа – источник жизни. *КПВР Всемирный день Земли*. По дорожкам моего края. Секреты здоровья. *КПВР Всемирный день здоровья*. Радость творчества. Промежуточная аттестация. Защита проектов.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» на уровне начального общего образования

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Предметные результаты:

- читать вслух любой незнакомый текст (художественный и нехудожественный, поэтический и прозаический) целыми словами ориентируясь на ключевые слова, знаки препинания;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- составлять устное высказывание в соответствии с обсуждаемой темой;
- познакомиться с историей, культурой, традициями своего народа;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам;
- формировать доброжелательное и уважительное к людям;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию КПВР
Страна знаний – 4 ч.					- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.
1.	Путь по стране знаний. <i>КПВР День знаний.</i>	1	Урок-праздник	Игра «День знаний» https://uchi.ru/activities/teacher/games/day-of-knowledge	
2.	Я – ученик. Мои права и обязанности.	1	Дискуссия	Урок «Когда учиться интересно» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/	
3.	Мой учитель. В мире профессий.	1	Видеоурок	Урок «Все профессии важны» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/	
4.	Книга – источник знаний. <i>КПВР Всероссийский день чтения.</i>	1	Устная газета	Урок «Загадки, песенки, потешки» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/	
Учимся общаться – 4 ч.					
5.	Учимся дружить.	1	Практическое занятие	Урок «Как живёт семья»	
6.	Моя семья. Общение в семье. <i>КПВР Международный день семьи.</i>	1	Игра-акция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/	
7.	Учимся уважать и понимать друг друга.	1	Игровая программа		
8.	Традиции моего народа.	1	Творческая мастерская		
Я - человек! – 4 ч.					
9.	Что такое доброта.	1	Практическое занятие	Проект «Доброта спасёт мир!»	
10.	Быть честным.	1	Практическое занятие	https://globalab.org/ru/project/cove	
11.	Что значит быть	1	Устный		

	ответственным?		журнал.	r/dobrota_spasyot_mir.ru.html#.YvEpJFxBzIU	
12.	Трудолюбие помогает стать человеком.	1	Практическое занятие	Викторина «Познай себя – познай мир» https://globalab.org/ru/project/cover/viktorina_poznai_sebja_poznai_mir.ru.html#.YvEge1xBzIU	
Как прекрасен этот мир! – 5 ч.					
13.	Природа – источник жизни. <i>КПВР Всемирный день Земли.</i>	1	Видеоурок.	Экология - это всё, что нас окружает https://eco.uchi.ru/landings/teacher	
14.	По дорожкам моего края.	1	Практическое занятие	Урок «Возьмём под защиту» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/	
15.	Секреты здоровья. <i>КПВР Всемирный день здоровья.</i>	1	Стендовый доклад.	Классный час «Будь здоров» https://zdorov.uchi.ru/	
16.	Радость творчества.	1	Творческая мастерская	Игра «Город цветов» https://uchi.ru/activities/teacher/games/city-of-flowers	
17.	Здравствуй, лето! Промежуточная аттестация.	1	Игровая программа. Защита проектов.		