

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Современная Великобритания»

Направление - общеинтеллектуальное

Класс – 10 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Торлопова Г.Н., учитель английского языка

г. Сыктывкар 2023

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Современная Великобритания» для 10 классов
Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74228);
- Внеурочная программа разработана с учетом рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык. Современная Британия 10-11 классы» Смирнов Ю.А. М.: Просвещение, 2012 г.

Программа курса «Современная Великобритания» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель программы: расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны.

Задачи программы:

- Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.

- Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать аргументировано, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты о Канаде с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

- В учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

- Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Современная Великобритания» включены задания практико-ориентированного характера, направленные

на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.

Продолжительность реализации один год обучения: 10 класс- 34 часа

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Организационное занятие (1 час)	Беседа, тест.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
Блок 1. «Знакомство с Великобританией» Знакомство с особенностями географического положения Великобритании. Национальная самобытность. Праздники, традиции, досуг. (11 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом
Блок 2. «Страны в составе Великобритании» Природные особенности Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Особенности языка. Традиционные фольклорные фестивали Шотландия. Традиционные шотландские блюда. Национальная одежда и музыка. Транспортная система Северной Ирландии. Ирландские национальные танцы и костюмы. (14 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг Проектная деятельность	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом
Блок 3. «Политическая система Соединенного Королевства» Знакомство с образцами западных демократий: британской — конституционная монархия и парламентская демократия (8 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг Проектная деятельность	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом. Викторина. Самостоятельная работа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты**:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количество часов	Формы организации работы
1	1	Организационное занятие.	1	Беседа, тест.
Блок 1. «Знакомство с Великобританией»				
2	1	Расположение Соединенного королевства на карте мира.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
3	2	Расположение Соединенного королевства на карте мира.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
4	3	Расположение Соединенного королевства на карте мира.	1	Работа над монологом. Учебный практикум.
5	4	Национальная самобытность Великобритании.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
6	5	Национальная самобытность Великобритании.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
7	6	Национальная самобытность Великобритании.	1	Обучающий тренинг.
8	7	Праздники, традиции, досуг.	1	Знакомство с новыми

				лексическими единицами.
9	8	Праздники, традиции, досуг.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
10	9	Праздники, традиции, досуг.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
11	10	Праздники, традиции, досуг.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
12	11	Проектная работа «Знакомство с Великобританией».	1	Проектная деятельность.
Блок 2. «Страны в составе Великобритании»				
13	1	Природные особенности Англии.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
14	2	Строительство туннеля.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
15	3	Планируем поездку в Англию.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
16	4	Уэльс. Особенности языка.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
17	5	Путешествие по Уэльсу.	1	Обучающий тренинг.
18	6	Традиционные фольклорные фестивали.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
19	7	Шотландия. Традиционные шотландские блюда.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
20	8	Национальная одежда и музыка.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
21	9	Музеи в Шотландии.	1	Обучающий тренинг.
22	10	Путешествие по Северной Ирландии.	1	Обучающий тренинг.
23	11	Транспортная система Северной Ирландии.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
24	12	Ирландские национальные танцы и костюмы.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
25	13	Повторение.	1	Выполнение тренировочных упражнений
26	14	Проектная работа «Страны в составе Великобритании».	1	Проектная деятельность.
Блок 3. «Политическая система Соединенного Королевства»				
27	1	Монарх Соединенного Королевства.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
28	2	Монарх Соединенного Королевства.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
29	3	Законодательная власть: Палата общин.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
30	4	Законодательная власть: Палата лордов.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
31	5	Проектная работа «Политическая система Соединенного Королевства».	1	Проектная деятельность.
32	6	Викторина «Чему мы научились?». Наши успехи и неудачи.	1	Итоговое тестирование. Самостоятельная работа учащегося.
33-34	8	Резервные уроки	2	
Итого за год 34 часа				