

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательный английский»

Направление - общеинтеллектуальное

Класс- 8 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составители: Осипова Н.И., Торлопова Г.Н. учителя английского языка

Сыктывкар 2023

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Занимательный английский» для 8 класса
Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 8 класса разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74223);

Разработана с учетом пособий:

Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2003г

Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. - Москва: издательство «Экзамен», 2004г

Ханс-Гюнтер Земзек Путеводитель-Англия. - Москва: «Аякс-пресс», 2009.

Программа курса «Занимательный английский» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель программы: воспитание потребности к изучению английского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций обучающихся.

Задачи программы

Обучающие:

1. Вызвать интерес к английскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности школьников.
3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка.
4. Формирование коммуникативной культуры, функциональной грамотности.

Воспитывающие:

1. Воспитание интереса и уважения к иностранному языку.
2. Воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения.
3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Развивающие:

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве английского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала. Продолжительность реализации один год обучения - 34 часа.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию

функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Занимательный английский» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Организационное занятие (1 час)	Беседа. Тест.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
Раздел 1. Спорт и занятия на свежем воздухе Различные виды спорта. Спорт в Британии. Спорт в России. Спорт в твоей жизни. Олимпийские игры. (8 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
Раздел 2. Искусство. Театр Посещение театров. Знакомство с музыкой и биографией людей, известных в этой области. (8 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг. Поисковое чтение	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
Раздел 3. Кино Посещение кинотеатров. Чарли Чаплин. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме. Мультфильмы. Сравнение кино и театр. (8 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
Раздел 4. Выдающиеся люди мира Известные люди различных стран. Королевы Виктория, Елизавета. Стив Джобс. Сравнение жизненного пути М. Ломоносова и Б. Франклина Нельсон. Проект «Английский альбом». (7 часов + 2 резерв)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Поисковое чтение. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг. Проектная деятельность	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом. Самостоятельная работа.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Формирование осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

Принятие у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

Воспитания гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

Метапредметные результаты

Формирование тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

Освоение навыков быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

Умение планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложение, конверсии);

Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов.

В результате изучения курса, обучающиеся расширят знание английского языка как о системе и повысят процент качества знаний по английскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни.

Тематическое планирование

№ занятия	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количество часов	Формы организации работы
1	1	Организационное занятие	1	Беседа, тест.
Раздел 1. Спорт и занятия на свежем воздухе				
2	1	Виды спорта.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
3	2	Спорт в Британии.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
4	3	Спорт в России.	1	Работа над монологом. Учебный практикум.
5	4	Спорт в твоей жизни.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
6	5	Олимпийские игры.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
7	6	Прошедшее совершенное время.	1	Обучающий тренинг.
8	7	Прошедшее совершенное время.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
9	8	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1	Обучающий тренинг.
Раздел 2. Искусство. Театр				
10	1	Театр.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
11	2	Поход в театр.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
12	3	Творчество Уильяма Шекспира.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
13	4	Английский театр.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
14	5	Косвенная речь.	1	Обучающий тренинг.
15	6	Музыка Петра Ильича Чайковского.	1	Поисковое чтение.
16	7	Настоящее совершенное время.	1	Обучающий тренинг.
17	8	Настоящее совершенное время.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
Раздел 3. Кино				
18	1	Кино.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
19	2	Кино.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
20	3	Чарли Чаплин.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
21	4	Употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1	Обучающий тренинг.
22	5	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и	1	Обучающий тренинг.

		на письме.		
23	6	Мультфильмы.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
24	7	Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом.	1	Обучающий тренинг.
25	8	Сравнение кино и театр.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
Раздел 4. Выдающиеся люди мира				
26	1	Известные люди различных стран.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
27	2	Страдательный залог.	1	Обучающий тренинг.
28	3	Королевы Виктория, Елизавета.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
29	4	Стив Джобс.	1	Поисковое чтение.
30	5	Сравнение жизненного пути М. Ломоносова и Б. Франклина Нельсон.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
31	6	Употребление фразеологических глаголов с put.	1	Обучающий тренинг.
32	7	Проект «Английский альбом».	1	Проектная деятельность
33-34	8-9	Резервные уроки	2	
ИТОГО ЗА ГОД			34 часа	