

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«За страницами учебника русского языка»

Направление - общеинтеллектуальное

Класс- 8 класс

Срок реализации программы – 1 год

Столяр С.В., учитель русского языка и литературы

Сыктывкар 2023

Программа по русскому языку «За страницами учебника русского языка» для 8 класса

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника русского языка» для 8 класса разработана на основе:

ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 08.11.2022);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74223);

Учебного пособия «Основы языкознания для школьников 5-8 классы» О.Е. Дроздова Просвещение/Вентана-Граф, 2016 г.,

«Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.А.Стернин. – Воронеж. 2008»

Новые технологии в обучении русскому языку. Языковой портфель школьника. Методическое пособие./ Черепанова Л.Ю.-М.; Мнемозина, 2013.

Программа курса «Давай общаться» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель программы: повышение уровня знаний по предмету; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни

Задачи программы:

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализует идею межпредметных связей при обучении, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Давай общаться» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.

Продолжительность реализации один год обучения – 35 часов.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, предметные результаты как основа учебного сотрудничества и умения учиться в обществе.

Личностные результаты:

понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения; воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм; достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

соблюдать общие нормы этикета: демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику;
изменять свое поведение в зависимости от ситуации;

знать свой фактический имидж; знать, как тебя воспринимают окружающие по твоей внешности, манере одеваться, поведению, речи;

производить положительное впечатление на собеседника своим внешним, коммуникативным и поведенческим имиджем;

проанализировать стиль одежды и внешность другого человека, оценить его с точки зрения соответствия требованиям моды и индивидуального стиля;

сформировать свой внешний стиль с учетом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета и моды и материальных возможностей;

анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта;

поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт;

находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения;

выявлять жаргонизмы и инвектив в речи собеседника;

обходиться без жаргонизмов и инвектив в собственной речевой практике;

участвовать в дебатах по принятым правилам.

Предметные результаты:

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;

развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

формирование умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

овладение образовательным минимумом знаний о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

формирования умения передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах;

овладение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью.

В результате изучения курса, обучающие повторяют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Раздел 1. О русском языке (1 час) Речь. Заговори, чтоб я тебя увидел.	Входное тестирование, лекция, практикум, работа с демонстрационным вариантом.	Выполнение практических и творческих работ. Работа с текстом Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов. Написание сочинения.
2. Раздел 2. Орфография (6 часов) Необычные правила. . Н+Н=НН. Путеводные звёзды орфографии. Слитно, раздельно или через дефис? Не и Ни бывают в слове. Различай и отличай.	Лекция с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений.	Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил. Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и nn в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких

		случаях? Лингвистические игры. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Употребление дефиса на письме. Работа с текстом. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения.
3. Раздел 3. Морфология (5 часов) Морфологическая семейка. Тайна в имени твоём. Именная родня. Братство глагольное. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	Лекция с презентацией. Учебный практикум.	Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра-конкурс «Кто больше?» Сочинение-миниатюра «Осенняя симфония». Практикум по образованию глагольных форм слова.. Лингвистические игры.
4. Раздел 4. Синтаксис (17 часов) Сочетание или словосочетание? Примыкай, управляй, согласуй. Это непростое простое предложение. Главное главного. Действую по-разному. Определяй и дополняй. Где? Когда? Куда? Откуда? Назывные именные. Личные отличные. Тройное доказательство родства. Соединю родных и разделю. Обратись ко мне красиво! Водные или вводные. Сочетай, конструируй и вставляй. Обособим мы тебя. Квадратное обособление. Распространённые одиночки.	Беседа. Лекция с презентацией. Учебный практикум.	Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото. Решение лингвистических примеров и задач. Работа с текстом, сочинение-миниатюра. Лингвистические игры «Найди соответствие». Игры на внимание.
5. Раздел 5. Прямая и косвенная речь (2 часа) Скажи прямо, не молчи. Косвенно чужая речь.	Беседа. Лекция с презентацией. Учебный практикум.	Выполнение творческих заданий. Высказывание на лингвистическую тему. Работа с текстами, определение видов речи)
6. Раздел 6. Итоговое занятие (1 час). «Грамотным быть – модно!»	Беседа. Учебный практикум.	Демонстрация знаний учащихся. Защита проекта.

Тематическое планирование

№ занятия	№ занятия по теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации работы
Раздел 1. О русском языке (2 часа)				
1	1	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	Входное тестирование, лекция, практикум, работа с демонстрационным вариантом. Выполнение практических и творческих работ.
2	2	Типы речи или типы в речи.	1	Работа с текстами, определение типов речи
Раздел 2. Орфография. (6 часов)				
3	1	Необычные правила.	1	Лекция с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений. Тест.
4	2	Н+Н=НН	1	Лекция с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра

5	3	Путеводные звёзды орфографии	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
6	4	Слитно, раздельно или через дефис?	1	Обучающий практикум. Выполнение тренировочных упражнений.
7	5	Не и Ни бывают в слове.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
8	6	Различай и отличай	1	Обучающий практикум. Выполнение тренировочных упражнений
Раздел 3. Морфология (5 часов)				
9	1	Морфологическая семейка	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
10	2	Тайна в имени твоём	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
11	3	Именная родня	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
12	4	Братство глагольное	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
13	5	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация (17 часов)				
14	1	Сочетание или словосочетание?	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
15	2	Примыкай, управляй, согласуй...	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
16	3	Это непростое простое предложение.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
17	4	Главнее главного.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
18	5	Действую по-разному	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
19	6	Определяй и дополняй.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
20	7	Где? Когда? Куда? Откуда?	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
21	8	Назывные именные.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
22	9	Личные отличные.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
23	10	Тройное доказательство родства.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
24	11	Соединю родных и разделю.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест.

				Лингвистическая игра
25	12	Обратись ко мне красиво!	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
26	13	Водные или вводные.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
27	14	Сочетай, конструируй и вставляй	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
28	15	Обособим мы тебя.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
29	16	Квадратное обособление.	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
30	17	Распространённые одиночки	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
Раздел 5. Прямая и косвенная речь (3 часа)				
31	1	Скажи прямо, не молчи...	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
32	2	Косвенно чужая речь	1	Учебный тренинг. Выполнение тренировочных упражнений. Тест. Лингвистическая игра
33	3	«Грамотным быть – модно!»	1	Подведение итогов.
34-35		Резерв	2	
ИТОГО			35 часов	