

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Занимательный немецкий»

Направление - общеинтеллектуальное

Класс- 6 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Осипова Н.И., учитель английского и немецкого языков

Сыктывкар 2023

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку
«Занимательный немецкий» для 6 класса
Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 6 класса разработана на основе:
ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 08.11.2022г.);

Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74223);

Методического пособия «Немецкий язык. Внеклассные мероприятия. 2-11 классы» Т.Г. Живенко. Волгоград, 2010

Программа курса «Занимательный немецкий» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель программы: воспитание потребности к изучению немецкого языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций обучающихся основной школы.

Задачи программы

Обучающие:

1. Вызвать интерес к немецкому языку, к его законам, к различным языковым явлениям.
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся.
3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка.
4. Формирование коммуникативной культуры, функциональной грамотности.

Воспитывающие

1. Воспитание интереса и уважения к иностранному языку.
2. Воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения.
3. Формирование личности обучающихся, что является принципиальным условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Развивающие

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).
2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве немецкого языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.

Продолжительность реализации один год обучения - 35 часов.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Занимательный немецкий» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Продолжительность реализации один год обучения - 35 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к стране изучаемого языка, её языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении и языковом общении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

В результате изучения курса, обучающиеся расширят знание немецкого языка как о системе и повысят процент качества знаний по немецкому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Досуг. Занятия в свободное время. Увлечения: игры, спорт, кино. Друг по переписке. (7 часов)	Беседа. Тест.	Лекция с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.
2. Праздники Германии. Истории празднования Рождества, Пасхи. Праздничный стол и традиции. (6 часов)	Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг.	Интерактивная экскурсия. Викторина. Практика речи. Беседа с учителем.
3. В мире сказок и песен. Каноны. Разучивание детских и народных песен. Популярны сказки немецких писателей. (6 часов)	Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг.	Интерактивная экскурсия. Викторина. Практика речи. Беседа с учителем. Смысловое чтение.
4. Бытовой немецкий. Рассказ о себе. Проектная работа «Моя семья». Диалог «В магазине», «На улице», Диалог «Чем займёмся в выходные?». (5 часов)	Лекция с презентацией. Учебный практикум.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.
5. Немецкая кухня. Особенности национальной кухни. Традиционные блюда и напитки немцев. Сервировка стола в России и в Германии. (5 часов)	Учебный практикум.	Интерактивная экскурсия. Практика речи. Беседа с учителем.
6. Путешествия по Германии. Советы путешественникам. Немецкие города: Берлин, Мюнхен, Штутгарт, Бремен. Как пройти к гостинице? (8 часов)	Обучающий тренинг.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.

Тематическое планирование

№ занятия	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количество часов	Формы организации работы
<i>Раздел 1. Досуг.</i>				
1	1	Летние путешествия.	1	Интерактивная экскурсия.
2	2	Твои увлечения.	1	Работа над монологом.
3	3	Спорт.	1	Обучающий тренинг.
4	4	Твои летние каникулы.	1	Обучающий тренинг.
5	5	Друг по переписке.	1	Написание письма.
6	6	Как я провожу досуг.	1	Проектная работа.
<i>Раздел 2. Праздники Германии.</i>				
7	1	Рождество.	1	Интерактивная экскурсия. Обучающий тренинг.
8	2	Пасха.	1	Интерактивная экскурсия.
9	3	Новый год в России и в Германии.	1	Обучающий тренинг. Викторина.
10	4	Начало учебного года. Немецкие традиции.	1	Интерактивная экскурсия.
11	5	Подготовка к празднику. Приглашения и поздравления.	1	Обучающий тренинг.
<i>Раздел 3. В мире сказок и песен.</i>				
12	1	Каноны. Считалки.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
13	2	Немецкие народные песни. Йодль.	1	Учебный практикум.
14	3	Немецкая эстрада.	1	Лекция с презентацией.
15	4	Сказки немецких писателей.	1	Учебный практикум.
16	5	Персонажи немецких сказок.	1	Интерактивная экскурсия. Викторина.
17	6	Мои любимые сказки.	1	Работа над диалогом. Проектная работа.
<i>Раздел 4. Бытовой немецкий.</i>				
18	1	Проектная работа «Моя семья»	1	Работа над проектом. Учебный практикум.
19	2	Рассказ о себе.	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум.
20	3	Диалоги «В магазине».	1	Учебный практикум.
21	4	Диалоги на улице.	1	Учебный практикум.
22	5	Диалоги «Чем займёмся в выходные».	1	Работа над диалогом.
<i>Раздел 5. Немецкая национальная кухня.</i>				
23	1.	Особенности национальной кухни.	1	Интерактивная экскурсия.
24	2.	Традиционные блюда и напитки немцев.	1	Учебный практикум.
25	3.	Сервировка стола в России и в Германии.	1	Практика речи.
26	4.	Рождественский стол.	1	Интерактивная экскурсия.
27	5.	Поведение и общение за столом.	1	Работа над монологом и диалогом.
<i>Раздел 5. Путешествия по Германии.</i>				
28	1	Советы путешественникам.	1	Интерактивная экскурсия.
29	2	Что привлекает туристов в Германии?	1	Интерактивная экскурсия.
30	3	Берлин.	1	Обучающий тренинг.
31	4	Мюнхен.	1	Обучающий тренинг.
32	5	Штутгарт.	1	Работа над монологом и диалогом.
33	6	Традиции и обычаи немцев.	1	Работа над диалогом.
34	7	Проект «Моё знакомство с Германией»	1	Работа над монологом. Работа над проектом.
35	8	Викторина «Что ты знаешь о Германии»	1	Игровые задания.

ИТОГО	35 часов
-------	----------