

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Суперполиглот»

Направление - общеинтеллектуальное

3 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Осипова Н.И., учитель английского языка

Сыктывкар 2023

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Суперполиглот» для 3 классов

Программа внеурочной деятельности для 3-4 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (в ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74229);

Методического пособия для 3-4 классов «Путешествие в мир Английского» под редакцией Бодоньи М.А.

Программа курса «Суперполиглот» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы: *Обучающие*

- Вызвать интерес к английскому языку, англоговорящим странам, их культуре;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения звуков и правильного интонирования высказывания.
- способствовать формированию функциональной грамотности.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство толерантности;
- воспитывать уважение к образу жизни людей, обычаям, культуре стран изучаемого языка.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся;
- развивать фонематический слух;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- развивать мышление, память, воображение.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Английский язык» за счет введения дополнительных сведений о культуре стран изучаемого языка, разнообразного языковедческого материала. Продолжительность реализации— 34 часа. Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Суперполиглот» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цели занятия;
- составлять план и последовательность действий совместно с учителем;
- работать по плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- уметь действовать по образцу;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь пользоваться транскрипцией;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- пользоваться словарями.

Коммуникативные УУД:

- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь работать в сотрудничестве с учителем.

Предметные результаты:

- повысить технику чтения на иностранном языке;
- соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи;
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- составлять элементарное монологическое или диалогическое высказывание по образцу, аналогии;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;

соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка,
представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;
распознавать и использовать в речи новые лексические единицы;
расширять активный и пассивный словарный запас;
развивать фонематический слух и произносительные навыки;
распознавать в связном тексте и использовать в речи наиболее часто употребляемые
грамматические явления и структуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Прогулки по Британии. (6 часов) Достопримечательности, символы Великобритании. Климат, природа, виды транспорта. Учатся рассказывать о путешествии.	Лекция. Лекция с презентацией. Учебный практикум. Лекция с элементами беседы.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.
2. Традиции и обычаи. (4 часа) Британские традиции, этикет, герои английских детских сказок. Описание внешности.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые задания.
3. Распорядок дня. (5 часов) Распорядок дня британцев, рассказ про свой день, а также про свои увлечения.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа. Лекция с элементами беседы.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.
4. Еда (3 часа) Национальная кухня Британии. Русские блюда. Составление рецептов.	Лекция. Лекция с презентацией. Беседа. Учебный практикум.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Составление рецептов.
5. Об истории Америки. (3 часа). Как Колумб открыл Америку. Коренные жители континента, проект «Об истории Америки».	Лекция с презентацией. Учебный практикум.	Работа с презентацией. Практика речи. Работа над проектом.
6. Как живут американцы? (4 часа). Привычки американцев, их образ жизни, их дома, интересные факты о национальной кухне.	Лекция с презентацией. Беседа с презентацией. Беседа. Учебный практикум.	Работа с презентацией.. Практика речи. Беседа с учителем.
7. Праздники и традиции США. (4 часа) Основные праздники США, как к ним готовиться. Особенности национальных костюмов. Стихи и песни, посвященные праздникам.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые упражнения.
8. Путешествие по США. (5 часов). Символы США, большие города, их достопримечательности.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Выполнение тренировочных упражнений. Самостоятельная работа. Лекция с элементами беседы.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.

Тематическое планирование

3 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количество часов	Формы работы организации
Раздел 1. Прогулки по Британии.				
1	1	Добро пожаловать в Англию. Чтение диалогов.	1	Практика речи.
2	2	Что мы знаем об Англии? Интерактивное путешествие.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
3	3	Лондон. Диалог «встреча в аэропорту».	1	Практика речи.
4	4	Лондон. Интерактивное путешествие.	1	Интерактивная экскурсия.
5-6	5-6	Проект «Удивительный город Британии». Работа над проектом и его презентация.	2	Самостоятельная работа учащегося.
Раздел 2. Традиции и обычаи.				
7	1	Знакомство с традициями.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
8	2	Английский этикет. Качества настоящего джентльмена.	1	Беседа. Учебный практикум.
9	3	Английские и русские сказки.	1	Игровые задания.
10	4	Мой любимый сказочный герой.	1	Беседа. Учебный практикум.
Раздел 3. Распорядок дня.				
11	1	День английского школьника.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
12	2	Мой распорядок дня.	1	Беседа. Учебный практикум.
13	3	Диета и образ жизни.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
14	4	Мы за здоровый образ жизни.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
15	5	Мои увлечения.	1	Беседа. Учебный практикум.
Раздел 4. Еда.				
16	1	Такая разная...еда.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
17	2	Британская национальная кухня.	1	Лекция. Учебный практикум.
18	3	Мой рецепт.	1	Проектная работа.
Раздел 5. Об истории Америки.				

19	1	Как Колумб Америку открыл? Интерактивное путешествие.	1	Интерактивная экскурсия.
20	2	Кто такие индейцы? Их традиции и обычаи.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
21	3	Проект «Об истории Америки»	1	Работа над проектом.
Раздел 6. Как живут американцы?				
22	1	Американские дома.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
23	2	Американская еда или как появился фастфуд.	1	Игровые упражнения.
24	3	Ни дня без машины!	1	Беседа. Учебный практикум.
25	4	Школа.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
Раздел 7. Праздники и традиции США.				
26	1	Праздники в США.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
27	2	Готовимся к праздникам.	1	Беседа. Учебный практикум.
28	3	Парад костюмов.	1	Работа над проектом.
29	4	Викторина «Знаешь ли ты праздники США?»	1	Игровые упражнения.
Раздел 8. Путешествие по США.				
30	1	Это Голливуд!	1	Интерактивная экскурсия.
31	2	Путешествие по городу ангелов. Интерактивное путешествие.	1	Интерактивная экскурсия.
32	3	Нью-Йорк – город небоскрёбов. Интерактивное путешествие.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
Резерв			2 часа	
Итого			34 часа	