

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр дистанционного обучения**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом ЦДО  
от 29.08.2023 г. Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ГОУ РК "РЦО"  
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Суперполиглот»**

**Направление - общеинтеллектуальное**

**Класс- 2 класс**

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель: Торлопова Г.Н., Осипова Н.И. учителя английского языка

Сыктывкар 2023

## **Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Суперполиглот» для 2 класса**

Программа внеурочной деятельности для 2 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (в ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74229);

Методического пособия «Тренажер по английскому языку» под редакцией М.А. Хацкевич.

Программа курса «Суперполиглот» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

**Цель программы:** создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (литература, традиции, праздники и т.д.).

2. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

3. Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

4. Способствовать формированию функциональной грамотности.

**Развивающие:**

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой.

2. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

3. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

**Воспитывающие:**

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре.

2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

3. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Английский язык» за счет введения дополнительных сведений о культуре стран изучаемого языка, разнообразного языковедческого материала.

Продолжительность реализации один год обучения - 34 часа.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Суперполиглот» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и

оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, глобальной компетенции, креативного мышления.

**Вид программы** – познавательный.

**Формы реализации** - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества.

#### **Личностные результаты:**

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

ответственное отношение к учению;

уважение к себе и другим.

#### **Метапредметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, совместно с учителем строить действия по ее достижению

ответственно выполнять свою часть работы.

### **Предметные результаты**

правильно произносить звуки, слова, словосочетания, предложения;  
понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;  
отличать звучащую иностранную речь от родной; различать иноязычные звуки;  
повторять за диктором слова, словосочетания, предложения, реплики в диалогических клише; понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале;  
относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера; обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера в ситуациях знакомства и прощания с людьми;  
участвовать в диалоге-расспросе, построенном на ситуациях повседневного общения; соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, своих увлечениях;  
рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;  
излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение.

В результате изучения курса, обучающиеся повторяют знания об английском языке как о системе и повысят процент качества знаний по английскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс**

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Давайте знакомиться! (8 часов) Знакомство с Великобританией, её флагом, учатся знакомиться и рассказывать о себе, узнают личные и притяжательные местоимения, глаголы-связки.	Лекция с презентацией. Беседа. Учебный практикум.	Работа с презентацией. Беседа.
2. Семья (8 часов) Учащиеся учатся рассказывать о семье, выражать отношение к друзьям и близким, знакомятся с Лондоном и его основными достопримечательностями, узнают числительные и неопределенный артикль.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Обучающий тренинг.	Работа с презентацией. Практика речи. Участие в тренинге.
3. Игрушки (10 часов) Учащиеся узнают названия игрушек и животных, учатся их описывать с помощью прилагательных, знакомятся с США, их столицей, флагом, узнают об игрушках американских детей.	Лекция с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений. Учебный практикум. Лекция с элементами беседы.	Работа с презентацией. Игровые упражнения. Практика речи. Участие в тренинге. Беседа с учителем.
4. Игры (8 часов)	Лекция с презентацией. Учебный	Работа с презентацией. Игровые

Учащиеся учатся рассказывать о любимых играх и занятиях русских и английских детей, знакомятся с определенным артиклем и настоящим простым временем.	практикум. Беседа. Выполнение тренировочных упражнений.	упражнения. Практика речи. Участие в тренинге. Беседа с учителем.
--	---	---

### Тематическое планирование

№ занятия	№ по теме	Наименования разделов и тем	Кол-во час	Формы организации работы
Раздел 1. Давайте познакомимся.				
1	1	Приветствия. Имена английских мальчиков и девочек.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
2	2	Языки мира. Приветствия.	1	Беседа. Учебный практикум.
3	3	Как дела? Диалог.	1	Беседа. Учебный практикум.
4	4	Языковые игры.	1	Игровые упражнения.
5	5	Счет от 1-10. Сколько тебе лет?	1	Лекция. Учебный практикум.
6	6	Моя Родина. Откуда ты?	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
7	7	Родина английского языка. Великобритания.	1	Лекция с презентацией.
8	8	Веселые соревнования.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
Раздел 2. Семья.				
9	1	Моя семья.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
10	2	Познакомьтесь с моими близкими (структура I have got).	1	Лекция. Учебный практикум.
11	3	Составление фамильного дерева.	1	Лекция. Учебный практикум.
12	4	Письмо из Великобритании (структура he has got).	1	Лекция. Учебный практикум.
13	5	Рассказ о своей семье.	1	Лекция с презентацией. Учебный тренинг.
14	6	Игра «Переводчик».	1	Игровые задания.
15	7	Рождество. Традиции празднования.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
16	8	Новогодняя мастерская.	1	Обучающий тренинг.

Раздел 3. Игрушки.				
17	1	Названия игрушек. Животные.	1	Лекция с презентацией. Выполнение тренировочных упражнений.
18	2	Множественное число существительных. Игрушки.	1	Лекция. Учебный практикум.
19	3	Игры с игрушками.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
20	4	Волшебная коробочка.	1	Лекция. Учебный практикум.
21	5	Волшебный мешочек Микки Мауса.	1	Лекция. Учебный практикум.
22	6	Мои любимые игрушки.	1	Игровые задания.
23	7	Мой подарок маме.	1	Обучающий практикум.
24	8	Глаголы движения.	1	Лекция. Учебный практикум.
25	9	Ребята и зверята.	1	Лекция. Учебный практикум.
26	10	Праздник английского алфавита.	1	Викторина.
Раздел 4. Игры.				
27	1	Зоопарк.	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум.
28	2	Веселая карусель.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
29	3	Любимые игры и занятия российских детей.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
30	4	Любимые игры и занятия детей в Англии и США.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
31	5	Где мы любим играть.	1	Беседа. Учебный практикум.
32	6	Языковые игры.	1	Игровые упражнения.
		Резерв	2 часа	
<b>Итого</b>			<b>34 часа</b>	