

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Суперполиглот»

Направление - общеинтеллектуальное

4 класс

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Осипова Н.И., учитель английского языка

Сыктывкар 2023

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Суперполиглот» для 4 класса

Программа внеурочной деятельности для 4 класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (в ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №922;

Методического пособия для 3-4 классов «Путешествие в мир Английского» под редакцией Бодоньи М.А.

Программа курса «Суперполиглот» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Цель: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы: *Обучающие*

вызвать интерес к английскому языку, англоговорящим странам, их культуре;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения звуков и правильного интонирования высказывания.

способствовать формированию функциональной грамотности.

Воспитывающие:

воспитывать чувство толерантности;

воспитывать уважение к образу жизни людей, обычаям, культуре стран изучаемого языка.

Развивающие:

расширять кругозор учащихся;

развивать фонематический слух;

развивать устную и письменную речь учащихся;

развивать мышление, память, воображение.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Английский язык» за счет введения дополнительных сведений о культуре стран изучаемого языка, разнообразного языковедческого материала. Продолжительность реализации один год обучения - 34 часа. Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Суперполиглот» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на

формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: формулировать тему и цели занятия;

составлять план и последовательность действий совместно с учителем; работать по плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

уметь действовать по образцу;

устанавливать причинно-следственные связи; уметь пользоваться транскрипцией;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;

пользоваться словарями.

Коммуникативные УУД:

уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

уметь работать в сотрудничестве с другими.

Предметные результаты:

повысить технику чтения на иностранном языке; соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи;

понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;

воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

составлять элементарное монологическое или диалогическое высказывание по образцу, аналогии;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

распознавать и использовать в речи новые лексические единицы;

расширять активный и пассивный словарный запас;

развивать фонематический слух и произносительные навыки;

распознавать в связном тексте и использовать в речи наиболее часто употребляемые грамматические явления и структуры.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Знакомство с Австралией. (6 часов) Достопримечательности, символы Австралии, большие города. Уникальные особенности Южной земли.	Лекция. Учебный практикум. Лекция с презентацией. Беседа. Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа.	Интерактивная экскурсия. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые задания.
2. Флора и фауна зеленого континента (5 часов). Названия животных, уникальные животные, населяющими Австралию, рассказ о своих домашних питомцах.	Лекция с презентацией. Беседа. Лекция. Учебный практикум. Самостоятельная работа.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые задания.
3. Знакомство с Канадой (5 часов). Канада, её символы. Традиции и обычаи местных жителей, а также национальные праздники.	Лекция с презентацией. Беседа. Учебный практикум. Лекция с элементами беседы.	Интерактивная экскурсия. Практика речи. Беседа с учителем.
4. Природные богатства Канады (5 часов). Особенности климата и природы страны, а также животные и растения Канады.	Обучающий практикум. Беседа. Учебный практикум. Лекция с презентацией.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.
5. Спорт (7 часов). Спорт в жизни людей, названия видов спорта, экипировки, олимпийские столицы, а также известными спортсменами, а также готовят проект «Спорт – это увлекательно».	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Лекция с элементами беседы.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые задания.
6. Мифы, легенды, баллады (6 часов). Как называются дни недели и месяцы в английском языке, а также причины таких названий, известные герои английских сказок и мифов: Робин Гудом, королем Артуром, учатся рассказывать о своих любимых сказках.	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Выполнение тренировочных упражнений. Самостоятельная работа.	Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем.

Тематическое планирование
4 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количество часов	Формы организации работы
Раздел 1. Знакомство с Австралией.				
1	1	Неизвестная Южная Земля. Интерактивное путешествие.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
2	2	Самая необычная страна или в гости к киви, коале и кенгуру.	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум. Игровые упражнения.
3	3	Национальные символы страны. Интерактивное путешествие.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
4	4	Прогулки по Австралии: Канберра – столица страны.	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум.
5	5	Прогулки по Австралии: Сидней.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
6	6	Прогулки по Австралии: Золотое побережье.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
Раздел 2. Животные и растения зеленого континента.				
7	1	Растения Австралии.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум. Игровые упражнения.
8	2	Дикие и домашние животные.	1	Беседа. Учебный практикум. Игровые упражнения.
9	3	Самые опасные в Австралии.	1	Лекция. Учебный практикум.
10	4	Мой питомец.	1	Беседа. Учебный практикум.
11	5	«Что я знаю об Австралии?»	1	Викторина. Игровые задания.
Раздел 3. Знакомство с Канадой.				
12	1	Что мы знаем о Канаде?	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум.
13	2	Почему кленовый лист – символ страны.	1	Беседа. Учебный практикум.

14	3	Оттава – столица Канады.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
15	4	Чем известна Канада?	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
16	5	Викторина «Канада».	1	Игровые задания.
Раздел 4. Природные богатства Канады.				
17	1	Климат. Прогноз погоды.	1	Обучающий практикум.
18	2	Растительный мир.	1	Беседа. Учебный практикум.
19	3	Животный мир. Сочиняем загадки про животных.	1	Беседа. Учебный практикум.
20	4	Великие озера Канады.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
21	5	Проект «Природа Канады».	1	Работа над проектом. Учебный практикум.
Раздел 5. Спорт.				
22	1	Любимый вид спорта.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
23	2	Спорт в жизни канадцев.	1	Игровые задания. Учебный практикум.
24	3	Экстремальные виды спорта.	1	Лекция. Учебный практикум.
25	4	Олимпийские столицы. Интерактивное путешествие.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
26	5	Канадский футбол – что необычного? Интерактивное путешествие.	1	Интерактивная экскурсия. Учебный практикум.
27	6	Известные спортсмены.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.

28	7	Проект «Спорт – это увлекательно!»	1	Работа над проектом. Учебный практикум.
Раздел 6. Мифы, легенды, баллады.				
29	1	Как английские дни недели получили своё название.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
30	2	Сказания о короле Артуре.	1	Лекция. Учебный практикум.
31	3	Сказания о рыцарях круглого стола.	1	Учебный практикум.
32	4	Баллады о Робине Гуде.	1	Лекция. Учебный практикум.
	Резерв		2 часа	
Итого			34 часа	