

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Лозьмского филиала и У КП «РДБ»  
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГОУ РК "РЦО"  
от 31.08.2023 № 01-12/177

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся  
Лозьмского филиала, У КП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»**

## Сыктывкар 2023

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр), Положением о структурном подразделении «Учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница» (далее – У КП «РДБ»), Положением о структурном подразделении «Лозымский филиал» (далее – Лозымский филиал), основными общеобразовательными программами У КП «РДБ», Лозымского филиала, учебным планом У КП «РДБ», Лозымского филиала и регулирует периодичность, порядок, систему оценки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, текущего и тематического контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение устанавливает права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц У КП «РДБ», Лозымского филиала и распространяется на всех участников образовательных отношений.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим, тематическим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.4. Целью текущего, тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. В положении используются следующие понятия:

*Текущий контроль успеваемости* - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего периода обучения учащихся.

*Тематический контроль* – это проверка учебных достижений учащихся, проводимая после изучения новой темы или раздела на уроках контроля и коррекции знаний.

*Промежуточная аттестация* – измерение и оценка в конце периода обучения уровня соответствия образовательных (предметных) результатов учащихся требованиям ФГОС. Метапредметные и личностные результаты учащихся на промежуточную аттестацию не выносятся

*Успеваемость* – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС.

*Отметка* - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.

1.6. Целью настоящего Положения является повышение качества оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности Лозымского филиала и У КП

«РДБ» на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом, регламентирование контрольно-оценочной деятельности.

## **II. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся**

### **2.1. Цели текущего контроля успеваемости:**

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом РПУП;
- оценка соответствия результатов освоения РПУП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции РПУП;
- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе реализации РПУП по теме, разделу. Особенности проведения текущего контроля успеваемости (порядок, формы, периодичность, количество обязательных оценочных мероприятий) определяются педагогическими работниками в РПУП с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей учащихся, находящихся на длительном лечении, используемых образовательных технологий и т.д. Основным объектом контроля успеваемости являются предметные планируемые результаты учащихся по теме (разделу) в течение определенного учебного периода.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.3. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ в устной и (или) письменной формах, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценивания уровня обученности учащегося по освоению учебного материала.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года, 2 класса (1 полугодие) осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-2 классов, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, осуществляется в соответствии с п. 2.4.

2.6. Текущий контроль образовательных результатов курса ОРКСЭ в 4 классе на уровне начального общего образования осуществляется без отметок.

2.7. Компетенции (знания, умения и навыки) учащихся оцениваются в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости по учебному предмету в соответствии с настоящим Положением регламентируются в календарно-тематическом планировании к РПУП. Учитель по своему усмотрению выбирает методы, формы и приемы проведения текущего контроля, определяет обязательные работы для проведения

текущего контроля. Общее количество контрольных работ по предмету не должно превышать количество работ, предусмотренных рабочей программой учебного предмета.

2.9. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы текущего контроля:

Формы	Периодичность, требования по применению формы
Стартовая диагностика	Осуществляется при поступлении учащихся на лечение в государственные медицинские организации Республики Коми и зачислении в У КП «РДБ», Лозымский филиал на первом уроке каждого учебного предмета с целью определения уровня обученности учащихся с учетом принципа индивидуализации.
Ответ на уроке, письменный ответ на вопрос, индивидуальное задание, устная работа, конспект статьи, знание текста, термины понятия даты, знание формул, решение задач, знание правил, отработка навыков, лексическое упражнение, грамматическое упражнение, аудирование текстов, сообщение об изученном материале, творческое задание, решение примеров.	Возможно использование на каждом уроке (периодичность определяется учителем - предметником), формы контроля направлены на оценку освоения планируемых предметных результатов.
Самостоятельная работа (контроль освоения отдельных учебных умений)	Проводится при изучении новых тем раздела, на уроках отработки умений; используется проверка по образцу, сопровождается самооценкой учеников. Обеспечивает учителя информацией об уровне освоения изучаемого способа предметного действия.
Практическая (лабораторная работа)	Проводится согласно РПУП. Обеспечивается проверка специфичных для предмета методологических умений (наблюдения, измерения, проведение экспериментов и т.п.) на основе критериев и согласования норм выставления отметок.
Контрольная работа	Форма текущего контроля, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым учащимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Проводится после завершения изучения темы, раздела. График проведения определен в РПУП.
Тестирование	Проводится по итогам изучения нового материала, направлено на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок. По результатам учителем обеспечивается коррекция затруднений учащихся.
Диктант	Проводится согласно РПУП. Вариант письменного задания, при котором учащиеся пишут различные тексты под диктовку. Направлен на контроль освоения комплекса предметных умений на основе известных учащимся критериев и норм выставления отметок.
Сочинение	Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему. Проводится в целях определения

	умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.
Изложение	Проводится согласно РПУП. Вид письменной работы, представляющий собой воспроизведение прослушанного или прочитанного текста. Проводится в целях определения умения использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.
Работа с контурными картами, знание карты, работа с документом	Периодичность использования определяется учителем - предметником. Формы контроля, используемые для оценки сформированности навыков работы с картой. Под историческими источниками понимается весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс.

2.10. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям Положения.

2.11. Результаты текущего контроля за контрольные и проверочные работы выставляются в классный журнал не позднее следующего дня после их проведения.

2.12. В случае отсутствия учащегося на плановом уроке учителем организуется обязательное выполнение учащимся контрольных, практических, лабораторных работ, предусмотренных календарно-тематическим планированием к РПУП.

2.13. Отметки, выставляемые по результатам освоения РПУП, передаются в общеобразовательные организации по основному месту обучения учащихся.

2.14. По результатам текущего контроля оценивается уровень обученности планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Тематический контроль осуществляется учителем на основании текущего контроля, оценки (оценок) полученных учащимися при проверке усвоения всей темы по окончанию ее изучения.

2.17. Формы тематического контроля определяются календарно-тематическим планированием к РПУП.

2.18. Тематический контроль знаний проводится с целью оценки качества усвоения учащимся содержания темы (части темы) учебной дисциплины в форме итоговых контрольных работ, практических и лабораторных работ.

### **III. Оценочные процедуры**

3.1. В начале учебного периода администрацией разрабатывается график оценочных процедур всех уровней с учетом следующих требований:

- проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- запрет на проведение оценочных процедур на первом уроке при поступлении учащихся на лечение в государственные медицинские организации Республики Коми и зачислении в УКП «РДБ», Лозымский филиал;

- исключение ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии

с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ.

3.2. График оценочных процедур составляется не позднее чем через 2 недели после начала учебного периода и размещается на официальном сайте на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3.3. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных эпидемиологической ситуацией и другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на официальном сайте.

#### **IV. Система отметок, порядок выставления отметок в рамках текущего контроля успеваемости.**

4.1. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости в УКП «РДБ», Лозымском филиале осуществляется с использованием следующих отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

4.1.1. Отметку "5" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям РПУП, допускается один недочет, объем результатов составляет 85-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

4.1.2. Отметку «4» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям РПУП и объем результатов составляет 75-84 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

4.1.3. Отметку "3" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям РПУП, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

4.1.4. Отметку "2" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям РПУП, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4.2. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей и в других случаях нарушения учащимся правил внутреннего распорядка.

4.3. В случае получения учащимся неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учителя проводят дополнительную работу с учащимся, обеспечивают индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

#### **V. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Промежуточную аттестацию учащихся Лозымского филиала, УКП «РДБ»

осуществляет образовательная организация по основному месту обучения на основе результатов текущего и тематического контроля, предоставляемого Лозымским филиалом, У КП «РДБ».

## **VI. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями-предметниками У КП «РДБ», Лозымского филиала.

6.2. В рамках внутренней системы оценки качества образования администрацией У КП «РДБ», Лозымского филиала осуществляется тематический контроль.

6.3. Учителя-предметники, администрация У КП «РДБ», Лозымского филиала соблюдают выполнение требований Положения относительно форм и периодичности текущего контроля успеваемости.

6.4. Учитель несет ответственность:

- за своевременное выставление отметок в журнал;
- за развитие контрольно-оценочной деятельности учащихся;
- за соблюдение морально-этических норм и обеспечение психологической безопасности и эмоционального состояния учащегося при проведении текущего и тематического контроля успеваемости;
- за разработку контрольно-измерительных материалов по учебным предметам согласно учебным планам.

6.5. Учитель в ходе проведения текущего, тематического контроля успеваемости не имеет права:

- использовать при разработке материалов для всех форм контроля учащихся за текущий учебный год содержание предмета, не предусмотренное РПУП;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.6. Учащиеся имеют право на:

- прохождение всех форм текущего, тематического контроля успеваемости за текущий учебный год;
- ознакомление с формами организации текущего, тематического контроля успеваемости и критериями оценивания, применяемыми учителем;
- индивидуальное обоснование отметки.

6.5. Администрация У КП «РДБ», Лозымского филиала несет ответственность:

- за контроль соблюдения требований Положения учителями;
- за соблюдение требований, связанных с проведением контрольных работ;
- за организацию мониторинга образовательных результатов учащихся на основе данных текущего и тематического контроля успеваемости.

6.6. Учителя-кураторы несут ответственность:

- за информирование родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости их детей;
- за обеспечение взаимодействия родителей (законных представителей), учащихся и учителей в случае возникновения затруднений в освоении предмета.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ГОУ РК «РЦО». Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ГОУ РК «РЦО».

7.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

7.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ГОУ РК «РЦО».

7.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом ГОУ РК «РЦО», другими локальными актами ГОУ РК «РЦО».

7.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.