

**План  
внеурочной деятельности основной образовательной программы  
среднего общего образования  
государственного общеобразовательного учреждения  
Республики Коми  
«Республиканский центр образования»  
на 2025-2026 учебный год**

обучение лиц, содержащихся в исправительных  
учреждениях УФСИН России по Республике Коми

## Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности основной образовательной программы  
среднего общего образования  
государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми  
«Республиканский центр образования» на 2025-2026 учебный год

«обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по  
Республике Коми»

План внеурочной деятельности ФГОС СОО по направлению деятельности ГОУ РК «РЦО» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы СОО» (с изменениями и дополнениями);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (с изменениями и дополнениями).

Под внеурочной деятельностью по направлению деятельности понимается образовательная деятельность среди обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной, но с учетом ведения образовательной деятельности в условиях пенитенциарной школы (закрытый социум и необходимость соблюдения режимных требований).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности среди лиц, обучающихся в условиях исправительных учреждений. В реальных условиях пенитенциарной школы в структурных подразделениях среди обучающихся в очной и очно-заочной формах обеспечивается план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

В целях недопущения нарушений требований установленного режима и количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 140 часов. Величина недельной образовательной нагрузки одного учебного курса, реализуемого через внеурочную деятельность, составляет от 0,5 часа в неделю до 1 часа в зависимости от формы обучения.

В рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основным форматом внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочная деятельность в условиях пенитенциарной школы не располагает возможностями организации жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), а также интеграции с иными организациями, сетевого взаимодействия с различными учреждениями и организаций культпоходов, поездок, экскурсий и т.д. по ряду объективных факторов (взрослая категория, закрытый социум, локальное размещение и возможность перемещения в пределах исправительного учреждения только при наличии сопровождения, дифференцированные условия содержания и т.д.).

В условиях пенитенциарной школы план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем («Семьеведение» и «Финансовая грамотность»).

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности включает реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Занятия групп проводятся на базе УКП в учебных кабинетах. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники).

В соответствии с Положением о внеурочной деятельности ГОУ РК «РЦО» (далее – Положение) допустимо формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Внеурочная деятельность в структурных подразделениях, в зависимости от реальных условий образовательной деятельности, может осуществляться непосредственно в учебных группах, а также в учебной группе из обучающихся разных классов одного уровня образования.

На уровне среднего общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для обучающихся 10-11-х классов реализуется программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» рассчитанной на 2 года, с общим объёмом 34 часа (17 часов/год по 1 часу в 2 недели или по 0,5 часа в неделю в зависимости от формы обучения), с учетом тех тем, представляющих интерес для взрослых людей, большинство из которых уже имели и имеют семейный опыт. Программа рассчитана на формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Для выпускников на уровне среднего общего образования реализуется курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». Программа рассчитана на уровень образования СОО и подходит для преподавания в 10–11-х классах любой профильной направленности. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. На изучение курса отводится 34 часа (10 класс -17 часов, 11 класс- 17 часов).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Реализация программы предполагает дальнейшее развитие у обучающихся коммуникативной, языковой, культурологической компетентностей, эстетического вкуса и мышления.

#### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Учащийся научится:**

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию в условиях изоляции и за ее пределами;
- излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащийся научится:**

- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой культурный опыт;
- анализировать тему, идею, проблематику, жанровую специфику и художественный язык фильма,
- иметь представление о вопросах финансовой системы на различных уровнях, в том числе основных понятиях направления;
- овладение базовыми (простыми) экономическими терминами;
- умение характеризовать основные функции и виды денег, представления об источниках доходов и расходов в семье;
- умение составить недельный или месячный финансовый «план» семьи, простой семейный бюджет (расходы/доходы);
- определение элементарных причин финансовых затруднений и поиск путей выхода из них путем сокращения расходов или увеличения доходов;
- проведения простых математических вычислений и простых финансовых расчетов.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.

#### **Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год**

Наименование учебного курса деятельности	10 класс		11 класс		Итого кол-во часов за два года всего
	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю*	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю*	
«Разговор о важном»	34	1	34	1	68
«Россия - мои горизонты»	34	1	34	1	68
«Финансовая грамотность»	17	1	17	1	34
«Семьеведение»	17	1	17	1	34

\*годовой план учебных курсов внеурочной деятельности предусматривает нагрузку в 1 час в неделю при очной форме обучения; в очно-заочной форме обучения недельная нагрузка будет составлять 0,5 часа в очной форме и 0,5 часа – в заочной.