



Министерство образования и науки Республики Коми

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛӦДАН ШӖРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
КАНМУ ВЕЛӦДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

(ГОУ РК «РЦО»)

ПРИКАЗ

«11» января 2023 г.

№ 01-12/14

г. Сыктывкар

О внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 01-12/133

В связи с созданием структурного подразделения «Центр экстренной психолого-педагогической помощи государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 22.12.2022 № 787-п «О создании Центра экстренной психолого-педагогической помощи», приказываю:

1. Внести в Положение «Об оплате труда работников государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Положение), утвержденное приказом от 31.08.2022 № 01-12/133 изменения согласно приложению.

2. Заместителям директора (Нурадинов А.С., Бульшева Е.В., Мороз Л.М.), руководителям структурных подразделений (Ионов А.Н., Пекус Ю.Г., Сивкова Н.Н., Зиновьева С.М., Маличкина А.М., Скородумова Т.Н., Петрова О.В., Юрова С.В., Подоров В.Р., Афанасьева С.А., Лучко М.И., Коллер В.Е.):

2.1. ознакомить работников с изменениями в Положение согласно листу ознакомления;

2.2. предоставить документоведу Середкиной Н.М. листы ознакомления в срок до 25.01.2023.

3. Настоящие изменения вступают в силу с 01 января 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Ладохина

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель Конференции (общего
 собрания) трудового коллектива
 _____ Е.В. Булышева
 «____» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом ГОУ РК «РЦО»
 от «____» _____ 2023 г. № 01-12/____

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в Положение «Об оплате труда работников государственного
 общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр
 образования», утвержденное приказом от 31.08.2022 № 01-12/133

1. В Приложение 1:
 - 1.1. в пункте 2 таблицы «4 квалификационный уровень» слова «, учитель-дефектолог» исключить.
2. В Приложение 2:
 - 2.1. подпункт 2.3. пункта 2 изложить в следующей редакции:
 «
 2.3. Заведующий Центром экстренной психолого-педагогической помощи

№ п/п	Критерии оценки результативности труда	Показатели критериев оценки результативности труда	Размер к должностному окладу %
1	Исполнение требований законодательства	Отсутствие: Нарушений требований законодательства; замечаний по результатам проверок контрольно-инспектирующих органов	до 10
2	Исполнение должностных обязанностей	Отсутствие дисциплинарных взысканий Участие в коллегиальных органах управления учреждением на основании приказа, локальных нормативных актов (присутствие на заседаниях) Оперативное и качественное выполнение особо важных заданий (поручений) руководства Центра	до 10
3	Уровень квалификации	Применение в деятельности основ законодательства Российской Федерации, нормативно-правовой базы и основ менеджмента в области образования, современных образовательных и психолого-педагогических концепций и технологий; Владение эффективными технологиями, формами, методами и	до 10

		приемами психолого-педагогической деятельности	
4	Нормативно-правовое и документационное обеспечение	Наличие и качество локальных нормативных актов, отражающих основные аспекты деятельности, их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми; Подготовка аналитической информации и статистической отчетности о деятельности структурного подразделения. Соответствие состояния делопроизводства стандартам унифицированной системы организационно-распорядительной документации	до 20
5	Обеспечение доступности и своевременности оказания экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Организация, координация и обеспечение процессов: психолого-педагогического сопровождения (в том числе экстренного) образовательных организаций Республики Коми и государственных организаций Республики Коми для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кризисных ситуациях; посткризисного сопровождения участников образовательных отношений; повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций и государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Республики Коми; разработки информационно-методических материалов по профилю деятельности структурного подразделения. Планирование и контроль деятельности структурного подразделения, в том числе рациональное определение объемов работ для каждого сотрудника структурного подразделения	до 40
6	Создание условий для осуществления экстренной психолого-педагогической деятельности, стабильного	Укомплектованность педагогическими кадрами. Участие в мастер-классах, открытых уроках, выступлениях на	до 20

	функционирования и развития учреждения	конференциях, семинарах, круглых столах	
7	Инновационная деятельность	Количество и уровень публикаций в научно-практических изданиях Организация работы по распространению инновационного опыта.	до 20
8	Межведомственное взаимодействие	Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений	до 20

»

2.2. пункт 3 дополнить подпунктом 3.6. следующего содержания:

«

3.6. Педагог-психолог Центра экстренной психолого-педагогической помощи

№ п/п	Критерии оценки результативности труда	Показатели критериев оценки результативности труда	Размер к должностному окладу %
1	Исполнение требований законодательства	Отсутствие: Нарушений требований законодательства; замечаний по результатам проверок контрольно-инспектирующих органов	до 10
2	Исполнение должностных обязанностей	Отсутствие дисциплинарных взысканий; Оперативное и качественное выполнение особо важных заданий (поручений) руководства Центра Высокая производительность труда	до 30
3	Уровень квалификации	Знание: методологии педагогики и психологии, основ возрастной и педагогической психологии, методов, используемых в педагогике и психологии современных приемов и методов психолого-педагогической работы с участниками образовательных отношений современных теорий, направлений и актуальных практик психолого-педагогической помощи	до 10
4	Нормативно-правовое и документационное обеспечение	Подготовка аналитической информации и статистической отчетности по направлению деятельности; Соответствие состояния делопроизводства стандартам унифицированной системы	до 20

		организационно-распорядительной документации	
5	Обеспечение доступности и своевременности оказания экстренной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Психолого-педагогическое сопровождение (в том числе экстренное) образовательных организаций Республики Коми и государственных организаций Республики Коми для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кризисных ситуациях Посткризисное сопровождение участников образовательных отношений Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций и государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Республики Коми Разработка информационно-методических материалов по профилю деятельности структурного подразделения	до 60
6	Инновационная деятельность	Количество и уровень публикаций в научно-практических изданиях Организация работы по распространению инновационного опыта	до 10
7	Межведомственное взаимодействие	Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений	до 10

»

3. В Приложение 3:

3.1. подпункт 1.2. пункта 1 изложить в следующей редакции:

«

1.2. Заведующий Центром экстренной психолого-педагогической помощи

№ п/п	Критерии качества	Размер к должностному окладу (%)
1	Предоставление информации по запросам Министерства образования и науки Республики Коми, иных министерств и ведомств Республики Коми, органов исполнительной власти федерального и регионального уровней	до 50
2	Выполнение работником должностных обязанностей, а также дополнительных видов поручаемых работ в соответствующем периоде, в установленные сроки и графики	до 20

3	Уровень коммуникативной культуры при общении с работниками Центра, обучающимися, родителями (законными представителями) и др.	до 20
4	Оперативная подготовка и своевременная сдача отчетности (в установленные сроки); подготовка плановых и отчетных документов согласно должностной инструкции (порученной работе) (учитывается наличие электронного текстового и табличного варианта, приложений к отчету), отсутствие возвратов на доработку предоставляемой отчетности	до 40
5	Разработка методических материалов (диагностических методик, программ обучающих мероприятий и др.)	до 20
6	Организация и проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательных отношений (педагогическими кадрами, родителями, детьми и др.)	до 20
7	Оказание методической помощи органам управления образованием, образовательным организациям, государственным организациям Республики Коми для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	до 10
8	Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте Центра по своему направлению деятельности	до 10
9	Положительные отзывы о деятельности со стороны участников образовательных отношений	до 10

»

3.2. пункт 2 дополнить подпунктом 2.5. следующего содержания:

«

2.5. Педагог-психолог Центра экстренной психолого-педагогической помощи

№ п/п	Критерии качества	Размер к должностному окладу (%)
1	Организация и проведение индивидуального и группового психологического консультирования участников образовательных отношений	до 40
2	Выполнение работником должностных обязанностей, а также дополнительных видов поручаемых работ в соответствующем периоде, в установленные сроки и графики	до 20
3	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (законными представителями) и др.	до 20
4	Оперативная подготовка и своевременная сдача отчетности (в установленные сроки); подготовка плановых и отчетных документов, согласно должностной инструкции (порученной работе) (учитывается наличие электронного текстового и табличного варианта, приложений к отчету), отсутствие возвратов на доработку предоставляемой отчетности	до 20
5	Положительные отзывы о деятельности со стороны участников образовательных отношений	до 30

6	Качественное ведение документации, организация документооборота, делопроизводства на рабочем месте (в т.ч. номенклатура дел, сдача на архивное хранение)	до 10
7	Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте Центра по своему направлению деятельности	до 10
8	Разработка методических материалов (диагностических методик, программ обучающих мероприятий и др.)	до 20
9	Организация и проведение обучающих мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательных отношений (педагогическими работниками, родителями, детьми и др.)	до 10
10	Оказание методической помощи органам управления образованием, образовательным организациям, государственным организациям Республики Коми для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	до 20

»

4. В Приложение 4:

4.1. пункт 2 дополнить подпунктом 2.1. следующего содержания:

«

2.1. Педагог-психолог Центра экстренной психолого-педагогической помощи

3. № п/п	Показатели деятельности	Критерии оценивания	Размер к должностному окладу (%)
1	Участие в официальных профессиональных конкурсах, грантах, конференциях	Уровень учреждения и/или муниципальный уровень	до 30
		Республиканский уровень	до 50
		Федеральный уровень	до 70
2	Участие в организации и проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж Центра; наличие и уровень распространения передового опыта (мастер-классы, презентации, тренинги, выступления на родительских собраниях, семинарах, курсах повышения квалификации и др.)	Уровень учреждения	до 30
		Республиканский уровень	до 50
		Федеральный уровень	до 70
3	Создание и ведение личного сайта	Создание и ведение личного сайта	до 10

»