

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Окружающий мир. Практикум» во 2 классе**

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ

**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по
окружающему миру обучающихся 2 класса**

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 2 класса планируемых результатов рабочей учебной программы «Окружающий мир. Практикум. 2 класс».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание КИМ определяется

Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.12.2022 г. №1023.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;

Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития для 2 класса, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 17 сентября 2020 г. №3/20.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов, которыми овладевают обучающиеся к концу 2-4-го классов при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

При разработке КИМ учитываются возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

КИМ состоит из трех частей, включающих в себя 10 заданий. Часть А состоит из 7 заданий с выбором одного ответа (все задания базового уровня сложности), часть В содержит 2 задания с кратким ответом (повышенного уровня сложности), часть С содержит одно задание с развернутым ответом (повышенного уровня сложности).

К каждому заданию 1-7 работы предлагаются 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Ответы на задания 8 и 9 формулируются и записываются в виде краткого ответа. Ответы на задание 10 формулируются самостоятельно и записываются в развернутом виде.

Задания расположены по нарастанию трудности. Задания 8, 9 проверяют развитие читательской и математической функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного курса.

Распределение заданий по ее частям с учетом максимального первичного балла выполнение каждой части работы дается в таблице:

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла	Тип заданий
1	Часть А	7	7	50	С выбором ответа (ВО)
2	Часть В	2	4	29	С кратким ответом (КО)
3	Часть С	1	3	21	С развернутым ответом (РО)
ИТОГО		10	14	100	

5. Общий план контрольно-измерительных материалов.

№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности задания (базовый – Б, повышенный – П)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
1.	ВО	Б	Человек и природа.	Умение узнавать объекты неживой природы.	1	3
2.	ВО	Б	Человек и природа.	Умение распознавать природные явления.	1	3
3.	ВО	Б	Человек и природа.	Умение различать изученные группы растений и животных.	1	3
4.	ВО	Б	Человек и общество.	Умение различать основные отрасли экономики	1	3
5.	ВО	Б	Человек и общество.	Умение различать изученные виды транспорта.	1	3
6.	ВО	Б	Человек и природа.	Знание строения тела человека.	1	3
7.	ВО	Б	Человек и природа.	Знание правил на общественном транспорте.	1	3
8.	КО	П	Человек и природа.	Знание основных форм земной поверхности.	2	5
9.	КО	П	Человек и природа.	Умение определять основные стороны горизонта.	2	5
10.	РО	П	Человек и общество.	Знание названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России.	3	7

Всего заданий – 10

По типу заданий: с ВО – 7, с КО – 2, с РО – 1

По уровню сложности: Б – 7 заданий, П – 3 задания.

Максимальный первичный балл – 14

6. Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по уровням сложности.

По уровню сложности задания распределяются по двум уровням:

- Базовый уровень – 70% от общего объема работы;
- Повышенный уровень сложности – 30% от общего объема работы.

Распределение заданий по уровню сложности представлены в таблице:

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	7	7	50
Повышенный	3	7	50
Итого	10	14	100

6. Продолжительность выполнения работы.

Продолжительность выполнения работы – 40 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Работа выполняется в текстовом редакторе NeoOffice (MSOffice) на базе ОС MacOS (WindowsOS) с применением ПК.

8. Система оценивания.

Правильно выполненная работа оценивается 14 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-7 оценивается 1 баллом, задания 8 и 9 по 2 балла каждое, задание 10 – в 3 балла.

Задание части А считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа,
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа,
- номер ответа не записан.

Задания части В оцениваются в зависимости от правильности ответа.

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 8 и 9 выставляется по 2 балла. За полное и правильное выполнение задания 10 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

РАЗДЕЛ 2.

Текст контрольно-измерительных материалов

Уважаемые ребята, работа промежуточной аттестации включает 10 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня (№8, 9, 10). Внимательно читайте текст заданий. Выполняйте задания последовательно. Не теряйте время, если не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Часть А

В заданиях № 1 – 7 выберите ОДИН верный ответ.

1. Назови объекты неживой природы?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сосна | 3) ромашка |
| 2) воздух | 4) воробей |

2. Что относится к природным явлениям?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) чтение газеты | 3) снегопад |
| 2) строительство дома | 4) встреча с другом |

3. К какой группе животных относится лягушка?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) к земноводным | 3) к насекомым |
| 2) к зверям | 4) к рыбам |

4. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) станки 3) шерсть
- 2) одежду 4) кино

5. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному 3) к воздушному
- 2) к наземному 4) к подземному

6. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания 3) управляют работой организма
- 2) орган пищеварения 4) гонят кровь по телу

7. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

Часть В

Дайте краткий ответ.

8. Углубления с крутыми склонами на равнинах называются ...

9. Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя называется ...

Часть С

10. Дайте развернутый ответ.

Какой город является столицей нашей России? В каком году он был основан? Кто основатель этого города? Перечислите главные достопримечательности столицы (не меньше пяти).



Рисунок.

РАЗДЕЛ 3.

Ключи к тексту контрольно-измерительных материалов

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	3
6	1
7	3
8	Овраги.
9	Горизонт.

Критерии оценивания задания 10 с развернутым ответом

Элементы верного содержания	
Столица нашей России – Москва. Этот город основан в 1147 году. Основатель - Юрий Долгорукий. Достопримечательности столицы – Красная площадь, Московский Кремль, старый Арбат, Большой театр, Третьяковская галерея. (Возможны следующие варианты: Храм Христа Спасителя, ВДНХ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский метрополитен, Останкинская телебашня).	
Указания к оцениванию	Баллы
Названа столица, дата создания, её основатель; названы пять достопримечательностей столицы.	3
Названа столица, дата создания; частично названы достопримечательности столицы.	2
Названа столица и частично её достопримечательности (менее трех).	1
Не названа столица и частично её достопримечательности.	0
Максимальный балл	3

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения заданий контрольно-измерительных материалов, в отметку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» - 90% и более (13 баллов и более)

Оценка «4» - 70-89% (10-12 баллов)

Оценка «3» - 50-69% (7-9 баллов)

Оценка «2» - 49% и менее (менее 7 баллов)