

Аннотация к программам по внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Название программы	Класс	Аннотация
1	«Живая кисть»	1-4	Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, логического мышления и умения работать с компьютером и графическим планшетом. Способствует приобретению опыта создания и преобразования простых информационных объектов: рисунков, фигур, текстов с помощью компьютера. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни, способствует формированию функциональной грамотности посредством практических занятий.
2	«Суперполиглот»	2	Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и методического пособия «Тренажер по английскому языку» под редакцией М.А. Хацкевич. Содержание программы способствует более раннему приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения. Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Суперполиглот» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, глобальной компетенции, креативного мышления.
3	«Суперполиглот»	3-4	Программа внеурочной деятельности для 3-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС и методического пособия для 3-4 классов «Путешествие в мир Английского» под редакцией М.А. Бодоньи. Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.
4	«Я познаю мир»	3	Содержание курса «Я познаю мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание уделяется знакомству учащихся с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей. Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам окружающего мира.
5	«Первые шаги в информатике»	1-4	Содержание программы представляет собой постепенное введение ученика в мир информатики, а также расширение его знаний о том, для чего может быть использован компьютер, как с ним можно взаимодействовать. Занятия по данной программе

			<p>содействуют накоплению у детей знаний о компьютере, а также постепенному введению компьютерной деятельности в жизнь для того, чтобы использовать его для решения многих учебных и жизненных задач. Программа носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.</p>
6	Первые шаги в мире математики	1	<p>Программа курса «Первые шаги в мире математики» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, обеспечивает возможность разнопланового применения полученных знаний, расширяет целостное представление о проблеме математической науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>В содержании программы включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, математической, креативного мышления.</p>