

Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательной программы начального общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДО

Перечень учебных предметов	Описание
Русский язык. Практикум.	<p>Изучение предмета «Русский язык. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся и на формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа «Русский язык. Практикум» ориентирована на формирование у обучающихся начальной школы прочных навыков грамотного письма, развития устной и письменной речи, развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов обучающихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.</p> <p>Программа «Русский язык. Практикум» является закономерным продолжением урока, его дополнением, позволяет на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.</p>
Литературное чтение. Практикум.	<p>Изучение предмета «Литературное чтение. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на формирование у обучающихся начальных классов общеучебных навыков чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.</p> <p>Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по литературному чтению.</p>
Математика. Практикум.	<p>Изучение предмета «Математика. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>

	<p>Программа ориентирована на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных учащимися, закрепление практических умений и навыков, восполнение пробелов в знаниях.</p> <p>Данная программа способствует совершенствованию и развитию математических знаний, умений и навыков. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p> <p>Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.</p>
<p>Иностранный язык (английский). Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Иностранный язык (английский). Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности с пятью ее составляющими: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к английскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся использовать английский язык как средство коммуникации.</p> <p>В основу содержания программы положен анализ реальных или возможных потребностей обучающихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что обучающиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение, однако повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране обучающихся.</p>
<p>Окружающий мир. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Окружающий мир. Практикум» на уровне начального общего образования нацелено на формирование целостной картины мира и осознание в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на умение ребёнка осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность. Основная организационная форма – учебное занятие, которое в зависимости от конкретных целевых установок приобретает свои специфические черты: дополняется частыми игровыми ситуациями, проведением опытной работы. Среди предполагаемых программой методов работы – наглядные, практические и словесные. При этом ведущие позиции отводятся практическим методам работы, организующим «добывание» учащимися знаний опытным путём.</p>