

Аннотации
к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП СОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<p>Преподавание учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.</p>	
Перечень учебных курсов внеурочной деятельности	Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности
<p>«Финансовая грамотность» (10-11 классы)</p>	<p>Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека, влияет на выбор будущей профессии. В такой ситуации главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества.</p> <p>Для учащихся 10-11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Это связано в первую очередь с их возрастом. В наше время многие учащиеся оканчивают школу в 18 лет. Именно с этого возраста гражданин Российской Федерации приобретает полную дееспособность, которая означает в том числе наличие прав на осуществление любых финансовых операций. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями.</p> <p>В рамках учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности с учетом их потребностей в финансовой социализации, опыта взаимодействия с миром финансов. Значительное внимание в процессе обучения уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, решению финансовых задач на грамотный и обоснованный выбор финансовых услуг, продуктов и способов их оформления и использования, в том числе в цифровом формате.</p> <p>Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история,</p>

география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов на базовом уровне в пределах познавательных способностей и потребностей молодых людей и девушек 16—18 лет.

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;

- формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;

- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег, с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

- освоить механизм управления личными финансами;

- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;

- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;

- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;

- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

Учебный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики.

Учебный курс направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В учебном курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Развитие коммуникативных универсальных учебных умений осуществляется в ходе организации интерактивного обучения, включающего в себя создание учебных ситуаций для: отстаивания собственной позиции учащимися, проведения исследований конкретных финансовых проблем, формулирования выводов, аргументирования собственной точки зрения учащимися, выполнения персональных задач, поставленных перед каждым членом команды, участие в дискуссиях, сбор, структурирование и представление

	<p>информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.</p> <p>Учебный курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.</p> <p>Структура учебного курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Содержание образования обеспечивает подготовку учащихся к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.</p> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; - планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»; - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлено с учётом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания, который предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Профессии в деталях» (11 класс)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях» имеет социальную направленность, которая способствует развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении.</p> <p>Отличительной особенностью профориентационной работы в 11 классе является учет этапа становления профессионального самосознания, когда учащийся уточняет личностный смысл выбора</p>

профессии и представления о будущей профессии. В постиндустриальную эпоху меняется представление о профессионализме. Пржнему пониманию профессионализма как пожизненной приверженности той или иной профессиональной сфере, конкретной профессии, в которой постепенно накапливались знания, опыт, мастерство, приходит на смену мультипрофессионализм, предполагающий возможность и необходимость овладение человеком трудовыми функциями из нескольких видов профессиональной деятельности, в том числе из различных профессиональных областей. Учащийся рассматривается не как пассивный получатель информации о том, какую профессию он должен выбрать, а как активный участник в определении своего дальнейшего профессионального пути. Так как именно в условиях психологического самоизучения формируется образ «Я» в единстве трёх основных составляющих: когнитивной, эмоциональной и регуляторной.

Актуальность содержания данного курса определяется тем, что каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершать профессиональный выбор; а с учетом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно. Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.

Цель программы: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся с учётом личностных особенностей, расширение представлений учащихся о современном рынке труда; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- расширить представления учащихся о современном рынке труда, системе профессионально-технического образования, профпригодности;
- развивать положительное отношение к себе, уверенность в своих силах; умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формировать у обучающихся компетенции, способствующие адаптации к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях» направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся, способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности содержит:

	<ul style="list-style-type: none">- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях»;- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях»;- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Профессии в деталях» составлено с учётом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания, который предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
--	--