

**Аннотации**  
к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП ООО

<b>Перечень учебных курсов внеурочной деятельности</b>	<b>Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности</b>
«Основы смыслового чтения и работа с текстом» (5-6 классы)	<p><b>Целью учебного курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом»</b> является воспитание грамотного компетентного читателя, человека с высоким уровнем языковой культуры, чувств и мышления, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя.</p> <p><b>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;</li> <li>- обеспечивать общее развитие школьника, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности;</li> <li>- обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания;</li> <li>- развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения);</li> <li>- развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.</li> </ul> <p>В основе учебного курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом» лежит принцип межпредметной интеграции, предполагающий единство всех заинтересованных сторон в совместной учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>Работа с текстом в программе представлена в трёх разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации и понимание прочитанного;</li> <li>- преобразование и интерпретация информации;</li> <li>- оценка информации.</li> </ul> <p>Рабочая программа способствует совершенствованию следующих умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).</li> <li>2. Овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов.</li> <li>3. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.</li> <li>4. Определение и объяснение собственной интерпретации прочитанного (истолкования и эмоционально-оценочного отношения).</li> <li>5. Восприятие и характеристика текста как произведения искусства.</li> <li>6. Приобретение, систематизация и использование сведений по теории и истории текста.</li> </ol> <p>Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используются доступные объекты отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.</p>

	<p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;</li> <li>- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом» направлена на формирование читательской грамотности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;</li> <li>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</li> <li>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Разговор о здоровье» (5-6 классы)</p>	<p><b>Целью учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»</b> является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.</p> <p><b>Рабочая программа способствует решению следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения;</li> <li>- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, тающих в себе опасность, и приобретение опыта их</li> </ul>

	<p>преодоления.</p> <p>Актуальность учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» обусловлена ее практической значимостью. Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.</p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»;</li> <li>- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся, уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде, развитие креативного мышления обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способствует продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;</li> <li>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</li> <li>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
«Литературная мастерская»	Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская» имеет общекультурную направленность,

(7-9 классы)

которая ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание программы направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся средствами анализа и создания художественного текста.

Содержание и планируемые результаты реализации программы курса «Литературная мастерская» объединяют общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направления в воспитании и развитии детей с учетом социально-психологического статуса подростков.

Успешная реализация данной программы позволяет обучающимся достичь результатов всех трёх традиционно выделяемых уровней, поскольку:

1) учащиеся приобретают знания в области поэтики, учатся применять полученные знания на практике (при анализе и сопоставлении чужих и создании собственных произведений);

2) приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (русскому языку и литературе, процессу творчества, «малой» родине и др.) в процессе общения с мастерами слова и сверстниками в ходе подготовки и реализации совместных проектов;

3) приобретают опыт самостоятельного общественного действия, участвуя в презентациях, конкурсах, конференциях, фестивалях и пр.

Новизна, актуальность курса заключается в том, что литературное творчество учащихся – это попытка выразить себя в слове, образе. Чуткость к слову, владение литературными жанрами делает настоящим творческим процессом чтение. От маленького писателя к большому читателю – в этом цель детского литературного творчества. Сегодня у нас осуществляется переход от традиционной авторитарной педагогики к педагогике гуманно-личностной, неотъемлемым свойством которой является развитие творческого потенциала ребенка. Способность к творчеству измеряется уровнем развития личности, и основная цель развивающего обучения состоит в способствовании развитию творческого потенциала ребенка. В этом особую роль играет словесное творчество.

Детское творчество – это свободное выражение ребенком в устной или в письменной форме субъективно значимого для него нового словесного содержания. Словесно-творческая деятельность детей служит в первую очередь общему развитию личности. Смысл и значение детского литературного творчества состоит в том, что оно развивает и «очищает» эмоциональную жизнь ребенка, позволяет ребенку овладеть человеческой речью.

Каждый человек талантлив. Талант-это труд. Очень часто ребенок не подозревает о своих талантах, способностях. В сегодняшней жизни особенно важно помочь такому ребенку найти ту точку опоры, сферу деятельности, в которой он может ощутить собственную значимость и удовлетворение.

Проблема развития творческих способностей, умений и навыков напрямую связана с развитием личности, мышления, интеллекта, умения понимать прекрасное. Кроме того, приобретая собственный опыт, ребенок учится анализу, сравнению, критическому осмыслению

происходящего, что, безусловно, понадобится в дальнейшей жизни. И наконец, создавая литературные творения, учащийся ощущает собственную значимость, умение делать то, чего не могут другие, и это способствует самореализации личности, созданию атмосферы успешности. Система коллективных творческих дел обеспечивает непрерывность творческого процесса развития личности.

Программа предусматривает развитие самостоятельного творческого опыта школьников. Самовыражение личности ребенка через различные виды деятельности предполагает собственное творчество детей, решение субъективно-творческих задач разной степени трудности и творческого вклада.

Программа способствует расширению кругозора учащихся, развитию их литературных способностей, помогает выявить одаренных детей и реализовать их индивидуальные творческие возможности. А комплексный характер и интегрированная основа планирования занятий предполагает использование различных видов искусства.

**Цель программы:** формирование навыков творческого саморазвития, развитие устной и письменной речи, повышение языковой грамотности.

**Задачи:**

- обучить школьников различным видам и жанрам монологического высказывания на литературные темы, начиная от пересказов текста и заканчивая индивидуально творческим высказыванием;

- организовать речевую деятельность детей в процессе диалогического общения;

- активизировать ресурсные возможности учащихся;

- способствовать раскрытию чувств детей;

- способствовать снижению внутреннего напряжения;

- создавать речевые ситуации, стимулирующие развитие речи школьников на деятельностной основе;

- формирование ценностного отношения к своему и чужому творчеству.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская»;

- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская»;

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская» направлена на формирование читательской грамотности обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности. Также рабочая программа способствует развитию креативного мышления обучающихся, их продуктивного участия в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной

	<p>деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Основы смыслового чтения и работа с текстом» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;</li> <li>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</li> <li>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Разговор о здоровье» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» имеет спортивно-оздоровительную направленность на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве, безопасности жизни и здоровья школьников, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни.</p> <p>Новизна, актуальность курса заключается в том, что он поможет понять учащимся, что главное богатство человека - это здоровье – физическое и духовное, зависимость здоровья человека от его образа жизни и окружающей среды, а не только от наследственности. Ведь только здоровый образ жизни способствует реализации всех возможностей, предоставленных природой человеку. Здоровый образ жизни – это умение самостоятельно организовывать свою ежедневную жизнедеятельность, знать возможности своего организма.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить учащихся с понятием ЗОЖ, продолжить знакомство с составляющими здорового образа жизни: здоровым питанием, оптимальной двигательной активностью, позитивным психоэмоциональным настроением;</li> <li>- организовать мероприятия, направленные на наиболее полное включение учащихся в проблематику собственного здоровья; формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;</li> <li>- развивать потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье;</li> <li>- обобщить знания о современных методах и приемах улучшения</li> </ul>

	<p>своего здоровья.</p> <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»;</li> <li>- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» направлена на формирование креативного мышления обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговор о здоровье» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;</li> <li>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</li> <li>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Финансовая грамотность» (7-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование одного из компонента функциональной грамотности, а именно - финансовой грамотности обучающихся.</p> <p>Курс «Финансовая грамотность» для 7-9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.</p> <p>Учащиеся 7-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных</p>

способностей, формируемых школой в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, предусматривающего формирование финансовой грамотности в рамках учебных предметов «Математика», «Обществознание», «География». Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

**Целью курса является** создание условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 7-9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—16 лет.

В соответствии с этим в учебном курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» актуализируются **следующие задачи:**

- формирование:
  - базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; осознание ценности семьи и ее хозяйственной основы;
  - чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;
  - представлений об основных социальных ролях в области взаимодействия с финансовыми организациями и управления личными финансами;
  - целостного мировоззрения в области общественных наук, соответствующего современному уровню развития науки и информационных технологий, включающего базовые знания об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;
  - умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);
  - компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по финансовой грамотности, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;</li> <li>- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;</li> <li>- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;</li> <li>- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.</li> </ul> <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Профессии в деталях» (9 класс)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях» имеет социальную направленность, которая способствует развитию личности, её способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении.</p> <p>Отличительной особенностью профориентационной работы в 9 классе является её поисково-зондирующий этап: формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.</p> <p>Актуальность содержания данного курса определяется тем, что каждый обучающийся сталкивается с необходимостью совершать профессиональный выбор; а с учётом тенденций быстро изменяющегося современного мира и рынка труда ему, возможно, придётся совершать этот выбор в дальнейшем неоднократно. Таким образом, помощь обучающемуся в освоении инструментов профессионального самоопределения становится одним из ключевых направлений, позволяющих ему в дальнейшем ориентироваться в мире образования и на рынке труда.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся с учётом личностных особенностей, расширение представлений учащихся о современном</p>

рынке труда; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

**Задачи:**

- расширить представления учащихся о современном рынке труда, системе профессионально-технического образования, профпригодности;

- развивать положительное отношение к себе, уверенность в своих силах; умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;

- формировать у обучающихся компетенции, способствующие адаптации к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях» направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся, способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях»;

- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Профессии в деталях»;

- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Профессии в деталях» составлено с учётом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания, который предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая даёт им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;

- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами;

- актуализацию профессионального самоопределения обучающихся, позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающего не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.

