

Аннотации

к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Преподавание учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.	
Перечень учебных курсов внеурочной деятельности	Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности
«В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 классы)	<p>Рабочая программа «В здоровом теле – здоровый дух» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p> <p>Новизна, актуальность курса включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</p> <p>Цель программы: формирование у младших школьников понимания здоровья как гармонии своего внутреннего мира, его биологических, социальных и духовных начал, а также гармонии взаимодействия с миром внешним — природной и социальной средой — через получение практических навыков такого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- всестороннее гармоничное развитие личности учащихся,- формирование физически здорового человека,- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание учебного курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»;- тематическое планирование, составленное с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивающее реализацию календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) (модуль «Внеурочная деятельность»). <p>Рабочая программа направлена на формирование креативного мышления обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способности продуктивно участвовать в процессе выработки оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения.</p> <p>Содержание Рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p>

	<p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Культура общения» (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» имеет коммуникативную направленность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Программа даёт возможность каждому учащемуся высказаться, отстоять свою точку зрения, услышать друг друга, донести своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.</p> <p>Актуальность курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития коммуникативной грамотности культуры поведения и общения учащихся в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах; - развивать коммуникативные способности школьников; - содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека; - формировать устойчивую положительную самооценку школьников. <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»; - планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»; - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» направлена на формирование глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности,</p>

	<p>знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Культура общения» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>«Математическая логика» (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Математическая логика» относится к направлению внеурочной деятельности «Учение с увлечением!», включает систему занятий в зоне ближайшего развития, направленных на оказание учащимся помощи в преодолении трудностей, возникающих в процессе изучения учебного предмета «Математика».</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.</p> <p>Программа способствует развитию математических способностей учащихся, формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; - обучить приемам поисковой и творческой деятельности; - развивать комплексы свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»; -развивать у младших школьников функциональную грамотность. <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного курса внеурочной деятельности «Математическая логика»; - планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Математическая логика»; - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Математическая логика» направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся, уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, которое считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде, математической грамотности как способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Математическая логика» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
«Семьеведение» (1-4 класс)	<p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» имеет коммуникативную направленность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает</p>

систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно- практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Целевым приоритетом в воспитании учащихся младшего школьного возраста является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, в том числе – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Задачи:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;
- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;
- формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; • развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня; • формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; • формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями. <p>Рабочая программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»; - планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»; - тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на формирование глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности, знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых в взаимодействии с людьми.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Тематическое планирование по учебному курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» составлено с учетом модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми; - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. <p>Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.</p>
<p>Секреты финансовой грамоты (1-4 классы)</p>	<p>Рабочая программа «Секреты финансовой грамоты» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.</p> <p>Рабочая программа «Секреты финансовой грамоты» реализует направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением!» в начальной школе.</p> <p>Курс предназначен для детей 7—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления</p>

на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Цель программы: развитие у младших школьников личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи:

1) формировать элементарные представления о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей;

2) формировать мотивационные установки и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений;

3) развивать критическое мышление, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики;

4) развивать умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств;

5) уметь применять финансовые знания, понимать и решать финансовые задачи в ситуациях, отличных от учебных;

6) развивать творческие способности детей, способы самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты»

- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамоты»;

- тематическое планирование, составленное с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивающее реализацию календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) (модуль «Внеурочная деятельность»).

Рабочая программа направлена на формирование креативного мышления обучающихся как одной из составляющих функциональной грамотности, способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения.

Содержание Рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.