

Аннотации
к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП СОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГОБРАЗОВАНИЯ	
Перечень учебных курсов внеурочной деятельности	Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности
Культура речи	<p>Цель программы - ресоциализация осужденных, воспитание ответственной, морально устойчивой, законопослушной личности; способствование возвращению ее к нормальному образу жизни. Этому, как нельзя лучше, могут способствовать демонстрируемые лучшие образцы отечественного и зарубежного кинематографа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с фильмами, ставшими классикой мирового киноискусства; - развить навыки восприятия в процессе просмотра и анализа фильма; - развить познавательный интерес к истории русского народа и к культурному наследию страны; - сформировать: <ul style="list-style-type: none"> - общественно-активную личность с твердой гражданской позицией; - уважительное отношение к фильму, как к духовной ценности; - культуру общепринятых норм и правил общения и поведения в социуме; - ключевые компетенции в информационно-познавательной, ценностно-смысловой и коммуникативной сферах.
Семьеведение	<p>Целью изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения; • создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности; • создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека; • способствовать воспитанию чувства привязанности к

	<p>членам семьи, гордости за их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; • создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи; • раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи; • способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем; • добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; • побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи; • способствовать развитию родового самосознания, ценностного отношения к семейно-родовой истории; • дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; • раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.</p> <p>Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; - способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; - уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта рационального экономического поведения;

	<ul style="list-style-type: none">- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
--	--