

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательных программ
основного общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДО**

Перечень учебных предметов	Описание
Русский язык. Практикум.	<p>Изучение предмета «Русский язык. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа и на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, повышение их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитание чувства уважения к русскому языку.</p> <p>Данная программа позволяет получить углубленные знания по данному предмету по темам: «Фонетика. Графика. Орфоэпия», «Морфемика», «Орфография», «Словообразование», «Морфология», «Пунктуация», «Синтаксис», «Культура речи», «Лексика», «Фразеология». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам.</p>
Литература. Практикум.	<p>Изучение предмета «Литература. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на выделение большого внимания на текстовое изучение художественных произведений, решать задачи формирования читательских умений, развивать культуру устной и письменной речи.</p>

	<p>Системная направленность программы сводится к освоению различных жанров стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателей. Для программы характерно наличие трех компонентов: литературоведческого, этического и правового.</p>
<p>Английский язык. Практикум</p>	<p>Изучение предмета «Английский язык. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на системное развитие у обучающихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Содержание и принципы построения данной программы позволяют осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»; повысить общий уровень владения английским языком; развить индивидуальность каждого ребёнка; формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации; более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей; расширить возможности социализации обучающихся.</p> <p>Программа ориентирована на выполнение тематических проектных работ, для которых обучающиеся применяют сформированные на основных уроках английского языка предметные умения и знания, используют хорошо знакомый материал, что обеспечивает непрерывность и преемственность учебного процесса. Языковой портфель выступает как средство обучения английскому языку и культуре, обеспечивает активизацию творческого потенциала личности обучающихся, способствует развитию продуктивной учебной и проектной деятельности.</p>
<p>История. Практикум</p>	<p>Изучение предмета «История. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на большее внимание к изучению материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Курс</p>

	<p>расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Самые тесные связи курс имеет с отечественной историей, с которой он связан содержательно и хронологически.</p> <p>Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории культуры, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Курс призван обеспечить твердый сознательный фундамент для системы нравственного воспитания обучающихся, раскрыть процесс духовного становления российского общества в динамике, сформировать ориентацию на непреходящие духовно-нравственные ценности русской культуры. Курс дает возможность осуществить задачи воспитания патриотизма, преемственности поколений, способствовать самоидентификации обучающихся как граждан России и вместе с тем обеспечивать условия для лучшего взаимопонимания между народами.</p>
<p>Обществознани е. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Обществознание. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p> <p>Данная программа ориентирована на расширение и систематизацию теоретических сведений, полученных учащимися, закрепление практических умений и навыков.</p> <p>В содержании программы большое внимание отведено изучению проблемных обществоведческих вопросов с целью создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>

<p>География. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «География. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, повышение их интеллектуального уровня. В рабочей программе предполагается уделять большое внимание развитию и формированию практических способов деятельности, в т.ч. проектирования. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, в т.ч. практической, которая способствует повышению учебной мотивации, познавательных интересов обучающихся, развитию и формированию ключевых компетенций. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся аргументировать, рассуждать по изучаемым темам, учатся разрабатывать творческие и исследовательские проекты. В практической части представлены различные виды упражнений, заданий, помогающие выработать устойчивые географические навыки у обучающихся, развивать умения использования источников географической информации и их практического применения, расширить знания обучающихся по предмету, формировать географическую культуру.</p>
<p>Математика. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Математика. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на формирование представлений о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способностей к математическому творчеству; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые</p>

	<p>в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p> <p>Рабочая программа поможет школьникам отработать навыки решения заданий по определенным темам, ликвидировать пробелы, систематизировать знания в процессе обучения.</p>
<p>Алгебра. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Алгебра. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на формирование представлений о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способностей к математическому творчеству; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на большее внимание решению задач основных тем курса алгебры 7-9 классов, закреплению и систематизации знаний учащимися, выработки у них прочных навыков алгебраических преобразований и решения уравнений, задач с помощью уравнений. Программа ориентирована на отработку навыков решения задач по определенным темам, ликвидацию пробелов и систематизацию знаний.</p>
<p>Геометрия. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Геометрия. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на расширение кругозора обучающихся, повышение мотивации к изучению предмета; стимулирование познавательного интереса, развитие творческих способностей; закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений; знакомство обучающихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач; развитие графической культуры обучающихся, геометрического воображения и логического мышления.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Содержание программы ориентировано на формирование научного мировоззрения, развитие мышления обучающихся, обеспечение достижения необходимого уровня математических знаний, формирование целостного представления о геометрии, ее месте в научной картине мира и в практической деятельности. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных геометрических понятий и способствует формированию эволюционного мышления.</p>

	<p>Значительное место в программе отведено практической работе. Это дает возможность направлено воздействовать на личность обучающегося: развивать память, наблюдательность, обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету. Обучающиеся изучают, систематизируют, исследуют материалы по геометрии.</p>
<p>Физика. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Физика. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на создание более благоприятных условий для дальнейшего успешного продвижения обучающихся в освоении тематического материала. Данная программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс.</p>
<p>Информатика. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Информатика. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; развитие интереса обучающихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа позволяет организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора,</p>

	<p>хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; расширить представления обучающихся о назначении и возможностях компьютера и программного обеспечения; развить и укрепить у обучающихся знания, умения, навыки необходимые для обработки числовой информации.</p>
<p>Биология. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Биология. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на расширение умственного кругозора школьников, развитие их познавательных интересов, проникновение в более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы, успешное изучение биологии как очень интересного и увлекательного предмета.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить темы, значимые для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.</p>
<p>Химия. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Химия. Практикум» на уровне основного общего образования нацелено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического</p>

	<p>эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на усвоение важнейших основных понятий и законов химии, химической символики; овладение умениями наблюдать химические явления, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>Содержание программы способствует развитию навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
--	--