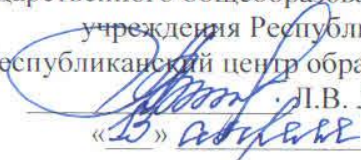


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор государственного общеобразовательного
учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
 Л.В. Ладохина
«13» августа 2020 г.

ПРОЕКТ

по содействию обучению и психолого-педагогическому сопровождению с применением дистанционных образовательных технологий учащихся, находящихся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми
«Госпитальная школа – заботливая школа»

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Проект по содействию обучению и психолого-педагогическому сопровождению с применением дистанционных образовательных технологий учащихся, находящихся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми «Госпитальная школа – заботливая школа»
1.2. Исполнитель	Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования» Юридический адрес учреждения: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д.116/6 Почтовый адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, Пушкина, д. 89 Телефон/факс 8(8212) 22-96-94 Электронный адрес: ourco@minobr.rkomi.ru Ф.И.О руководителя: Ладохина Лариса Васильевна

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1 Обоснование проблемы

Одним из направлений работы государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – ГОУ РК «РЦО») является обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми. В настоящее время обучение организовано в следующих медицинских организациях: ГУ «Республиканская детская клиническая больница», ГУ РК «Кардиологический диспансер», ГБУЗ РК «Республиканский противотуберкулёзный диспансер», ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница», ГАУ РК «Санаторий Лозым», ГБУЗ РК «Детский санаторий «Кедр».

Согласно российскому законодательству в сфере образования, каждому ребенку гарантировано, вне зависимости от каких-либо обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание всех без исключения детей являются источниками развития психологических функций, регуляторами физиологических и психологических процессов. Обучение, как система целенаправленных, тщательно и индивидуальным образом подобранных, последовательных педагогических воздействий, определяет, в значительной мере, содержание и ход психического и личностного развития, социальные перспективы и будущее ребенка.

Ситуация длительного лечения зачастую не позволяет детям, находящимся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми, посещать образовательную организацию по месту жительства.

В сложившейся обстановке особенно важным представляется оказание дополнительной помощи учащимся, находящимся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми, в успешном освоении образовательных программ (параллельно с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в которых обучаются данные учащиеся), уделяя особое внимание успешному прохождению ГИА.

Помимо этого, данной категории детей, а также их родителям необходима психолого-

	<p>педагогическая помощь и поддержка, заключающаяся в стабилизации эмоционального состояния, снятии тревожности (в том числе перед ОГЭ, ЕГЭ); преодолении страхов, тревоги, депрессивных состояний, сохранении бесконфликтной атмосферы в семье.</p> <p>Поддержка образовательных устремлений больного ребенка опытными педагогическими работниками, расширение контактов с участниками образовательного процесса, гибкость в подходах к организации обучения ребенка в период его длительного лечения являются факторами, стабилизирующими и адаптирующими ребенка и его семью к изменившимся обстоятельствам жизни. Роль образовательной организации как социального института в этом значима, а ресурсы системы образования наряду с лечением помогают процессу выздоровления.</p> <p>Все это обуславливает необходимость создания Проекта, направленного на содействие обучению и психолого-педагогическому сопровождению с применением дистанционных образовательных технологий учащихся, находящихся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми «Госпитальная школа – заботливая школа».</p>
2.2. Цель Проекта	<p>Организация обучения учащихся, находящихся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми, с применением дистанционных образовательных технологий с целью успешного освоения ими образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся и их родителям</p>
2.3. Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационных условий для реализации Проекта (подготовка организационно-управленческих, кадровых для ведения деятельности в рамках Проекта). 2. Определение образовательных потребностей учащихся. 3. Реализация образовательных программ по учебным предметам. 4. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам Проекта. 5. Организация информационного сопровождения Проекта. 6. Подведение итогов Проекта.
2.4. Адресная направленность	<p>Учащиеся, находящиеся в постгоспитальном периоде после прохождения лечения в государственных медицинских организациях Республики Коми (далее - учащиеся), и их</p>

<p>Проекта</p>	<p>родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся, включенных в состав целевой группы Проекта – не менее 30 человек; - количество родителей учащихся, включенных в состав целевой группы Проекта и получивших психолого-педагогическую поддержку и помощь, – не менее 30 человек.
<p>2.5. Описание основных мероприятий Проекта</p>	<p><u>Деятельность в рамках Проекта будет осуществляться путем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации обучения учащихся педагогическими работниками ГОУ РК «РЦО» по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их образовательных потребностей; - осуществления дополнительной подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ); - оказания педагогами-психологами ГОУ РК «РЦО» консультативной, психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся и их родителям; - организации информационного сопровождения Проекта путем размещения на официальном сайте ГОУ РК «РЦО» информационно-методических материалов. <p>Данная деятельность будет осуществляться путем использования в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения, электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p><u>1. Подготовительный (13-15 апреля):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование Проекта с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управлениями образования АМО ГО, АМО МР; - формирование группы педагогических работников ГОУ РК «РЦО», реализующих мероприятия Проекта; - формирование целевой группы Проекта (учащиеся, родители);

	<ul style="list-style-type: none"> - определение образовательных потребностей учащихся (изучение запросов); - определение запросов участников Проекта на оказание психолого-педагогической помощи и поддержки; - определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с техническими и организационно-педагогическими возможностями; - разработка учебно-методических материалов; - разработка индивидуальных планов обучения, расписания занятий; согласование с родителями; - разработка форм контроля и отчетной документации. <p><u>2. Основной (15 апреля – 29 июня):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий; - организация психолого-педагогической помощи и поддержки участников Проекта. <p><u>3. Заключительный (до 02 июля):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов Проекта.
<p>2.6. Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Ожидаемые результаты, достижение которых планируется обеспечить в ходе реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное освоение учащимися образовательных программ; успешное прохождение ГИА. - стабилизация эмоционального состояния участников Проекта (снятие тревожности перед ОГЭ, ЕГЭ; работа со страхами, тревогой, депрессивными состояниями).
<p>2.7. Ресурсное обеспечение Проекта</p>	<p><u>Финансовые ресурсы:</u> финансирование мероприятий Проекта будет осуществляться в пределах лимитов бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания ГОУ РК «РЦО».</p> <p><u>Информационные ресурсы:</u> официальный сайт ГОУ РК «РЦО» (http://rcoedu.ru/); официальная группа ГОУ РК «РЦО» в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/ourco); дистанционные образовательные ресурсы.</p>

	<u>Кадровые ресурсы:</u> реализация Проекта обеспечивается педагогическими работниками ГОУ РК «РЦО».
2.8. Управление Проектом	Управление, координацию деятельности исполнителей Проекта обеспечит руководитель Проекта. Контроль реализации мероприятий Проекта, мониторинг достигнутых результатов Проекта будет осуществлять рабочая группа, в состав которой войдут старший методист, заведующие структурными подразделениями, педагогические работники ГОУ РК «РЦО»

Раздел 3. РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты мероприятия
1	2	3	4
1.	Согласование Проекта с Министерством	13-15 апреля	Проект согласован с Министерством

	образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управлениями образования АМО ГО, АМО МР		образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управлениями образования АМО ГО, АМО МР; учтены предложения органов управления образованием
2.	Формирование группы педагогических работников ГОУ РК «РЦО», реализующих мероприятия Проекта Формирование целевой группы Проекта (учащиеся, родители)	13-15 апреля	Сформирован педагогический состав из числа педагогических работников ГОУ РК «РЦО», реализующих мероприятия Проекта
3.	Определение образовательных потребностей учащихся (изучение запросов)	13-15 апреля	На основе изучения запросов участников целевой группы определены образовательные потребности учащихся
4.	Определение запросов участников Проекта на оказание психолого-педагогической помощи и поддержки.	13-15 апреля	На основе изучения запросов участников целевой группы проведены диагностические мероприятия; выстроены индивидуальные траектории психолого-педагогической поддержки
5.	Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с техническими и организационно-педагогическими возможностями	13-15 апреля	Определены особенности организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся
6.	Разработка учебно-методических материалов	в течение срока реализации Проекта	Разработаны необходимые учебно-методические материалы для организации обучения и психолого-педагогической работы
7.	Определение образовательных потребностей учащихся совместно с	13-15 апреля	Определены образовательные потребности учащихся. Разработано и согласовано с

	родителями. Разработка расписания занятий; согласование с родителями		родителями расписание дополнительных занятий
8.	Разработка форм контроля и отчетной документации	13-15 апреля	Разработаны формы отчетной документации, необходимой для реализации Проекта и подведения его итогов
9.	Осуществление обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий	в течение срока реализации Проекта	Учащимся оказана необходимая помощь в освоении образовательных программ; в подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.
10.	Организация психолого-педагогической поддержки участников Проекта	в течение срока реализации Проекта	Оказана необходимая психолого-педагогическая помощь и поддержка, направленная на стабилизацию эмоционального состояния, снятие тревожности (в том числе перед ОГЭ, ЕГЭ); преодоление страхов, тревоги, депрессивных состояний, сохранение бесконфликтной атмосферы в семьях целевой группы.
11.	Подведение итогов Проекта	до 03 июня - для учащихся 1-8, 10 классов до 02 июля – для учащихся 9, 11 классов	Подведены итоги реализации Проекта; информация об итогах размещена на информационных ресурсах ГОУ РК «РЦО» в сети «Интернет»